

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ариничевская средняя общеобразовательная школа»**

(МБОУ «Ариничевская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МБОУ «Ариничевская СОШ»

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ «Ариничевская СОШ»

(протокол от 15.04.2024 № 4)

О.А. Попова
16.04.2024 г. № 23

**Отчёт
о результатах самообследования
МБОУ «Ариничевская СОШ»
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ариничевская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Ариничевская СОШ»)
Директор школы	Попова Оксана Алексеевна
Адрес организации	652577, Кемеровская область - Кузбасс, Ленинск-Кузнецкий р-он, с. Ариничево, ул. Центральная, 9
Телефон, факс	8 (384) 566-61-67
Адрес электронной почты	arin-lnk@mail.ru
Учредитель	Управление образования Ленинск-Кузнецкого муниципального округа
Лицензия	От 27.05.2016 № 16093, серия 42 Л01 № 0003146
Свидетельство о государственной аккредитации	От 12.03.2015 № 2849, серия 42 АО2 № 0000372; срок действия: до 12 марта 2027 года

Основным видом деятельности МБОУ «Ариничевская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 1

Режим образовательной деятельности

Классы	Кол-во смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Всего в школе в 2023 году 11 классов, количество учащихся – 145 человек.

- НОО - 52 обучающихся.
- ООО - 85 обучающихся
- СОО - 8 обучающихся.

Иностранный язык в школе – английский.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

III. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Таблица 2

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<p>Директор</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения; - без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его во всех учреждениях, предприятиях и организациях, в судах, как на территории России, так и за ее пределами; - в пределах, установленных трудовым договором и настоящим Уставом Учреждения, заключает сделки, договоры (контракты), соответствующие целям деятельности Учреждения, выдает доверенности, открывает лицевые и расчетные счета в порядке, предусмотренном законодательством; - утверждает в пределах своих полномочий штатное расписание и структуру Учреждения; - принимает, увольняет работников Учреждения в соответствии с нормами трудового законодательства, утверждает их должностные обязанности; - издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников Учреждения; - устанавливает ставки (оклады по профессионально-квалификационной группе), надбавки, доплаты в пределах имеющихся средств на основании Положения об оплате труда, Положения о компенсационных выплатах, Положения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда; - распределяет совместно с профсоюзным комитетом учебную нагрузку; - осуществляет контроль совместно со своими

	<p>заместителями по учебно-воспитательной работе за деятельностью педагогов, в том числе путем посещения уроков, всех других видов учебных занятий и воспитательных мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначает руководителей методических объединений по предметам, классных руководителей; - решает другие вопросы текущей деятельности, не отнесенных к компетенции Управляющего совета Учреждения и Учредителя; - приостанавливает решения Управляющего совета Учреждения в случае, если оно противоречит действующему законодательству; - обеспечивает сохранность и эффективное использование имущества, закрепленного на праве оперативного управления; - предоставляет в установленные сроки все виды отчетности, предусмотренные органами статистики, финансовыми и налоговыми органами; - вправе сформировать совещательные органы Учреждения, функции и состав которых определяются соответствующими положениями, утвержденными Директором Учреждения; - обязан соблюдать законодательство Российской Федерации, а также обеспечить его соблюдение при осуществлении Учреждением своей деятельности; - выполняет иные функции, вытекающие из настоящего Устава.
<p>Управляющий совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - согласовывает: <ul style="list-style-type: none"> ✓ - Программу развития Учреждения; ✓ Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения; ✓ распределение выплат стимулирующего характера, премий. - выполняет иные функции в соответствии с локальным нормативным актом Учреждения. - представляет интересы Учреждения в пределах установленной компетенции перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих законодательству, в том числе может обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных

	<p>образовательных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривает вопросы дополнительного профессионального образования педагогических работников (повышения квалификации профессиональной переподготовки); - организует выявление, обобщение, внедрение педагогического опыта; - обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования; - принимает решения о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации; - принимает решение о переводе учащихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации; - решает вопрос об отчислении несовершеннолетнего учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, за неоднократное совершение дисциплинарных проступков (за неисполнение или нарушение Устава Учреждения, Правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности). Решение об отчислении учащегося, как мера дисциплинарного взыскания, принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об отчислении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства; - обсуждает и принимает решение о согласовании локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса; - обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования; - утверждает план работы Учреждения на учебный год.
<p>Общее собрание работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> - дает рекомендации по вопросам изменения Устава Учреждения, - принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Учреждения; - принимает локальные нормативные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения; - определяет критерии и показатели эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников; - избирает представителей работников в органы и

	комиссии Учреждения; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья учащихся; -рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение директором Учреждения.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение учителей начальных классов.

IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Деятельность коллектива школы, направленная на повышение качества знаний, организацию процесса учения и решение задач всеобуча позволила добиться педагогическому коллективу следующих результатов:

Таблица 3

Класс	Качественная успеваемость за 2023 год		
	Всего учащихся к концу 2023 учебного года	Закончили на «4» и «5»	%
2	14	4	29
3	15	8	53
4	16	4	25
5	17	5	29
6	16	3	19
7	15	2	13
8	20	2	10
9	19	2	11
10	3	1	33,3
11	3	0	0

13 обучающихся закончили учебный год на отлично.

Таблица 4

Отличники МБОУ «Ариничевская СОШ» в 2023 году

№ п/п	ФИО	Класс
1.	Нисов Илья Максимович	2
2.	Хомченко Татьяна Николаевна	3

3.	Борзенко Алиса Витальевна	4
4.	Ивлева Полина Александровна	5
5.	Попов Семён Евгеньевич	5
6.	Ниденталь Мария Андреевна	6
7.	Некрасова Диана Александровна	7
8.	Нисов Иван Максимович	7
9.	Ниденталь Дарья Андреевна	8
10.	Хомченко Виктория Николаевна	8
11.	Пестрецова Прасковья Дмитриевна	9
12.	Саяпина Анастасия Александровна	9
13.	Костенко Мария Андреевна	10

Сравнивая с 2022 годом, мы видим снижение количества отличников на 5 человек.

Достижение данного уровня качества знаний стало возможным благодаря целенаправленной работе администрации и педагогического коллектива по различным направлениям: мониторинг качества знаний учащихся по предметам и по классам, проведение педсоветов по предварительным итогам каждой четверти с последующими управленческими решениями (по результатам мониторинга корректировался ВШК, включая персональный и классно-обобщающий виды контроля), организация индивидуальной работы с учащимися, организация коррекционной работы (индивидуализация на уроке, предпрофильные и элективные курсы, дополнительные занятия), взаимодействие классных руководителей, учителей-предметников, родителей (педагогические советы, консультирование родителей по вопросам адаптации школьников на разных этапах обучения, индивидуальная работа с родителями по вопросам всеобуча, родительские собрания по вопросам профориентации, итоговой аттестации), контроль за качеством подготовки и проведения уроков учителями-предметниками (посещение и анализ уроков, анализ тематического и поурочного планирования, самообразование педагогов).

Учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении.

Классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.

Одной из значимых причин появления неуспевающих и слабоуспевающих являются пропуски занятий. В учебном году данный вопрос стоит на особом контроле, и каждый триместр поднимается на педсоветах и совещаниях при директоре. Введена новая форма отчётности классных руководителей по пропускам уроков учащимися. Следует отметить, что всесторонняя работа по данному вопросу в течение учебного года улучшает состояние проблемы – количество учащихся, пропускающих занятия без уважительной причины уменьшается. Родители обучающихся, систематически пропускающих занятия без уважительной причины, приглашались на административный совет, на котором рассматриваются проблемы успеваемости и пропусков занятий обучающихся. С детьми, которые часто пропускают уроки без уважительной причины проведены собеседования.

Результаты ГИА

Результаты 9 класса:

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Аттестаты об основном общем образовании получили все 19 обучающихся, из них с отличием 2 человека (Саяпина А.А., Пестрецова П.Д.).

Результаты 11 класса:

Аттестаты о среднем общем образовании получили все обучающиеся.

Результаты РККР 4 – 2023

Учитель: Кудланова Валентина Ивановна

В классе всего: 16 человек

Писали работу: 13 человек (81 %)

Итоги успеваемости учащихся 4 класса

за 3 четверть 2023 года

Классы	Кол-во уч-ся	Абс. успеваемость	Кач. успеваемость	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	Не успевают
4	16	88	31	1	4	2

По итогам 3 четверти 1 отличник (Борзенко А.), хорошистов – 4 человек (Тихонова К., Логунова У., Крюкова А., Баймуратов А.), не успевающих – 2 (Буторин В. - русский язык, родной язык (русский), математика, литературное чтение и Шмакова В. - математика).

Работу не выполняли (отсутствовали в школе) Шмакова В., Переверзев М. и Переверзев Т.

Отличница и хорошисты с работой справились и подтвердили свои знания.

Если анализировать личные результаты учащихся, то:

- высокого уровня никто из обучающихся не показал;
- достаточный уровень (29 баллов) набрали Баймуратов А., Пономарев Я., 28 баллов у Борзенко А., Логуновой У., Тихоновой К., 25 баллов Пестрецов А., 23 балла Сейвальт Д., 21 балл Зарков К., 19 баллов Борзенков А.;
- недостаточный уровень показали Гусева Е., Смирнова А. и Буторин В. (23%)

Учащиеся, показавшие недостаточный уровень, испытывают затруднения постоянно. С ними ведётся индивидуальная работа и не столько по коррекции знаний, сколько над умением работать самостоятельно и умением корректировать свои действия. Знания в данной области у них есть, но самоконтроль на очень низком уровне.

Обучающиеся показали низкий процент выполнений заданий, проверяющих сформированность регулятивных УУД (средний показатель составил 38,5%). С такими заданиями не справились Борзенков А., Буторин В., Гусева Е., Зарков К., Логунова У., Пестрецов А., Смирнова А.

Так же, ребята показали низкую сформированность коммуникативных УУД (средний показатель 40%).

Успешность сформированности смыслового чтения и умений работать с информацией у каждого отдельного учащегося определяется общим

баллом, который получил учащийся за выполнение всей работы, а также уровнем индивидуальных достижений. Успешность сформированности смыслового чтения и умений работать с информацией у класса определяется средним общим баллом, который получили учащиеся данного класса за выполнение всей работы, а также процентом учащихся класса, достигших базового уровня сформированности смыслового чтения и умений работать с информацией в соответствии с требованиями ФГОС.

Хорошие результаты по показателям: читательская грамотность (73%) и познавательные УУД (68%).

По результатам РККР Кудланова В.И. ознакомила учителей русского языка, математики, истории и биологии, которые планируют обучать участников РККР в 5 классе в 2023-2024 учебном году, с результатами выполнения РККР.

Проведена разъяснительная работа с родителями по результатам РККР.

Результаты ВПР

Весна 2023. Результаты Всероссийских проверочных работ представлены в таблице 6.

Результаты Всероссийских проверочных работ

Результаты Всероссийских проверочных работ, весна 2023 г

Класс	Предмет	Учитель	Количество учащихся, выполнявших ВПР	Количество				% успеваемости	% качества
				2	3	4	5		
4	Русский язык	Кудланова В.И.	14	1	7	4	2	93	43
4	Математика	Кудланова В.И.	15	2	5	7	1	87	53
4	Окружающий мир	Кудланова В.И.	14	0	4	10	0	100	71
5	Русский язык	Вишнякова Д.В.	11	0	8	3	0	100	27
5	Математика	Щеткина М.А.	14	2	2	8	2	86	71
5	Биология	Вишнякова Д.В.	15	2	5	5	3	87	53
5	История	Бумаженко А.И.	15	0	11	4	0	100	27
6	Русский язык	Вишнякова Д.В.	16	3	9	3	1	81	25
6	Математика	Щеткина М.А.	16	4	9	3	0	75	19
6	Биология	Бумаженко Л.Н.	14	0	13	1	0	100	7
6	Обществознание	Юсова Т.А.	15	3	10	2	0	80	13
7	Русский язык	Шерина Р.А.	13	1	9	2	1	92	23
7	Математика	Щеткина М.А.	14	4	6	2	2	71	29
7	Физика	Хорошилов Ю.А.	12	1	1	8	2	92	83
7	Английский язык	Пестрецов Д.Ю.	11	5	3	3	0	55	27
7	Обществознание	Юсова Т.А.	10	2	7	1	0	80	10
8	Русский язык	Пестрецова О.Н.	15	2	6	4	3	87	47
8	Математика	Хорошилова Т.П.	17	1	12	4	0	94	24
8	Физика	Хорошилов Ю.А.	19	5	5	9	0	74	47
8	География	Бумаженко А.И.	17	1	10	4	2	94	35

Работа методического объединения учителей начальных классов.

В соответствии с планом методической работы школы на 2023 год, в целях оказания помощи учителям начальных классов, в улучшении организации воспитания школьников, обобщения и внедрения передового опыта, повышения теоретического уровня и педагогической квалификации учителей, была организована методическая работа.

МО проводило работу по решению следующих задач:

- Повышать уровень педагогического мастерства через участие учителей МО в работе семинаров, педсоветов, проводимых в рамках школы, районных МО.

- Провести открытые уроки по теме самообразования с использованием деятельностного подхода.

- Совершенствовать качество современного урока; повышение его эффективность, применение современных методов обучения и внедрение новых технологий.

- Создать учебно-воспитательную среду, способствующую формированию активной гражданской позиции и здорового образа жизни.

- Развивать коллективную творческо-поисковую деятельность для развития проектно - деятельностного направления обучающихся, как средства проявления индивидуальности и развития творческих способностей обучающихся.

- Работать над стандартом педагога в условиях инновационных процессов модернизации образования.

- Повышать профессиональную компетентность, в том числе уровня медиа компетентности, через работу с разнообразными источниками методической и предметной информации, активную работу в сети творческих учителей и других образовательных сайтах, изучать, обобщать, пропагандировать и распространять опыт работы педагогов по всем направлениям учебно-воспитательного процесса.

- Строить процесс обучения на основе профессиональных стандартов педагогической деятельности, учитывая компетентностный подход к процессу образования и постепенного перехода к ФГОС.

В рамках реализации ФГОС, привести образовательные программы в соответствии с обновлёнными образовательными стандартами.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;

- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

В 2023 году в Школе сформировано 11 классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Работа с одаренными учащимися ведется с целью создания условий для развития творческой личности учащихся, для их самоопределения и самореализации, совершенствования знаний учащихся в определенной области.

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2023 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- активное участие школьников в олимпиадах, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах;
- аттестация педагогических кадров.

Осуществлялась работа по развитию интереса учащихся к учению, развитию учебной мотивации школьников. Учащиеся привлекались к внеклассной работе по предметам, участию в интеллектуальных играх.

Обучающиеся МБОУ «Ариничевская СОШ» принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах. От общей численности обучающихся составило 115 человек (77%):

- Всероссийские предметные олимпиады школьников
- Рождественские чтения
- Живая классика
- Сельская звёздочка и др.

Результаты ВсОШ

Таблица 7

Количественные данные участников, победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОО

№	Наименование ОО	Кол-во обучающихся 4-11 классов	Кол-во победителей школьного этапа	Кол-во призеров школьного этапа	Общее кол-во участников школьного этапа	Процент
1	МБОУ «Ариничевская СОШ»	111	7	14	83	75%

Таблица 8

Количество участников, победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в сопоставлении с предыдущим годом

№	Наименование ОО	2023-2024				2022-2023			
		Кол-во победителей школьного этапа	Кол-во призеров школьного этапа	Общее кол-во участников школьного этапа	%	Кол-во победителей школьного этапа	Кол-во призеров школьного этапа	Общее кол-во участников школьного этапа	%
1	МБОУ «Ариничевская СОШ»	7	14	83	75%	14	33	80	69%

Количественные данные участников, победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ

№	Наименование ОО	Количество обучающихся 7-11 классов	Количество победителей муниципального этапа	Кол-во призеров муниципального этапа	Общее кол-во участников муниципального этапа	Процент участия	Процент победителей и призеров
1	МБОУ «Ариничевская СОШ»	62	2	2	16	26%	25%

Ввиду вышеизложенного следует:

- 1) В целях повышения качества знаний учащихся продолжить внедрять в учебно-воспитательный процесс современные педагогические технологии и методики обучения и воспитания.
- 2) Обновить содержание воспитательного процесса на уроках и во внеурочное время.
- 3) С целью раскрытия творческого потенциала каждого учителя продолжить проводить предметные недели.

V. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный год на I, II уровнях обучения делится на 4 четверти, на III уровне – на два полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для учащихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы в феврале (7 календарных дней).

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели:

– 5-ти дневная рабочая неделя в 1-х – 11-х классах.

Школа работает в одну смену

Максимальная недельная учебная нагрузка в академических часах:

– для 1 классов не превышает предельно допустимую нагрузку при пятидневной учебной неделе и соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10

Максимальное количество уроков в течение дня:

– для учащихся 1-х классов – не более 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

– для учащихся 2-4-х классов – не более 5 уроков и 1 день в неделю – не более 6 уроков, за счет урока физической культуры;

– для учащихся 5-9-х классов – не более 7 уроков;

– для учащихся 10-11-х классов – не более 7 уроков.

Общий режим работы муниципального общеобразовательного учреждения МБОУ «Ариничевская СОШ»

Школа открыта для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, выходными днями являются суббота и воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) муниципальное общеобразовательное учреждение не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по школе, в котором устанавливается особый график работы.

VI. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 10

Сведения о выпускниках 9-ых классов

дневных общеобразовательных организаций 2023 года, получивших аттестат об основном общем образовании

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройство	Не учится, не работает	Другое (пояснить)
		10 класс	ПОО			
2023	19	4	12	0	3	0

Сведения о выпускниках 11-ых классов

дневных общеобразовательных организаций 2023 года, получивших аттестат о среднем общем образовании

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройство	Служба в Российской Армии	Не учится, не работает	Другое (пояснить)
		ПОО	ВУЗ				
2023	3	3	0	0	0	0	0

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Учебный процесс осуществлялся 18 педагогическими работниками, из них:

- с высшей категорией - 5 человек;
- с первой категорией – 5 человек;
- 8 учителей без категории (из них 4 учителя имеют стаж менее 2 лет)

Курсы повышения квалификации прошли 6 учителей — Пестрецова О.Н. (русский язык), Нисова Я.А. (математика), Шерина Р.А. (русский язык), Егорова У.В. (английский язык), Юсова Т.А. (социальный педагог), Кудланов Е.А. (физическая культура и ОБЖ),

Качественный состав педагогических кадров:

- имеют высшее образование – 14 учителей, 78 %;
- имеют средне - специальное образование – 4 учителя, 22 %.

Численность педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем - 14 (88%):

- ✓ до 5 лет – 4 человека (25 %)
- ✓ больше 30 лет – 10 (63%)

Численность педработников от общей численности таких работников в возрасте - 13 (81%):

- ✓ до 30 лет – 4 человека (22%)
- ✓ от 55 лет – 10 (55%)

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 12

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного (книжного) фонда	221	0	7 284
из него: учебники	221	0	2844
учебные пособия	0	0	340
художественная литература	0	0	4000
справочный материал	0	0	100

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения

России от 21.09.2022 № 858. Средний уровень посещаемости библиотеки — 5 человек в день. В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд учебников на 221 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в учебниках для 100% обучающихся школы.

Библиотечный фонд в достаточном объёме.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Школа располагается в 2-этажном здании, территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 10779м². Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 16 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием. Имеется столовая, в которой дети получают двухразовое горячее питание.

- Количество учебных кабинетов: 16, их общая площадь: 890 м²
- Столовая (число посадочных мест: 96)
- Библиотека: площадь - 14 м²
- Читальный зал - 1, площадь - 40 м²
- Тренажерный зал 1, площадь - 91 м²
- Медицинский кабинет – 1, площадь – 19 м²

На базе МБОУ «Ариничевская СОШ» работает Центр образования «Точка роста», осуществляющий образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам естественнонаучной и технологической направленности.

Таблица 13

Наименование оборудования	Кол-во
Цифровая лаборатория для школьников (физика, химия, биология)	2
Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике	1
Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков	1
Оборудование для лабораторных работ и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ, физика)	4
Комплект химических реактивов	1
Комплект коллекций демонстрационный (по разным темам курсам биологии)	1

Комплект коллекций (химия)	1
Комплект влажных препаратов демонстрационный	1
Демонстрационное оборудование (химия)	1
Демонстрационное оборудование (физика)	1

Таблица 14

Технические средства обеспечения образовательного процесса

всего компьютеров	сервер	рабочее место ученика			принтеры	сканер	мультимедиа-проектор	интерактивная доска с наглядными пособиями	графический планшет	цифровая видеочамера (фотоаппарат)	другое (мфу, копир и т.д.)
		персональный компьютер	планшетный компьютер	Ноутбук /нетбук							
11	0	3	0	8	5	1	4	3	0	0	-

Таблица 15

Дополнительное оборудование (в т.ч. ТСО)

	Наименование	Количество
1	Музыкальный центр	1
2	Телевизор	13

МБОУ «Ариничевская СОШ» оборудовано тревожной сигнализацией с выводом сигнала на ПЦО №2 Ленинск-Кузнецкого филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Кемеровской области - Кузбассу».

Имеется договор на централизованную охрану и режим охраны: № ЛК192/23 от 01.07.2023 года ФГКУ «УВО ВНГ России по Кемеровской области - Кузбассу» на услуги охраны посредством мониторинга технических средств тревожной сигнализации

Имеется договора на обслуживание тревожной сигнализации с обслуживающими организациями: № 41/ТО от 01.08.2023 г. «Обслуживание и текущий ремонт кнопки тревожной сигнализации» с ООО «Страж-НК».

МБОУ «Ариничевская СОШ» оснащено системами видеонаблюдения: всего 11 видеокамер (наружного видеонаблюдения – 4 шт., внутреннего – 7 шт.).

Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожена вся территория школы.

Х. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу обучения в 2023 году на сайте ОО обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего и осеннего периодов.

Результаты опроса родителей (законных представителей), который провели, чтобы выявить удовлетворенность качеством образования показывают следующее. В начальной школе удовлетворенность составляет 88 процентов, в основной – 74 процентов. Администрация школы отвечала на вопросы по проблемам организации обучения посредством горячей линии и официального сайта школы.

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего.

По результатам исследования удовлетворенности потребителей качеством образования в Ленинск-Кузнецком муниципальном округе выявлено, что количество опрошенных, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 84,62%.

XI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся. Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий;
- проверки поурочного планирования учителей;
- ведения классных журналов, журналов внеурочной;
- ведения дневников учащихся;
- ведения тетрадей учащихся начальной школы.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационнокоммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся

школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

В основном по результатам проверки соблюдаются нормы по накапливаемости отметок (как минимум одна отметка за четыре урока) и объективность выставления отметок за период обучения (четверть, полугодие, учебный год). Учителя уделяют внимание проблеме опроса и накопления отметок большинства учащихся (осуществляют как устный опрос, так и проводят письменные контрольные процедуры, за которые отметки выставляются всем учащимся), выполняют локальный акт по ведению журнала и соблюдают нормы и сроки выставления отметок за письменные работы.

Проверка классных журналов проводилась согласно плану внутренней системы оценки качества образования (**ВСОКО**) контроля и охватывала период январь–февраль. При проверке делался акцент на учет посещаемости слабоуспевающих учащихся, учащихся, склонных к пропускам без уважительной причины, часто болеющих учащихся (выборочно) как в работе учителей-предметников, так и классных руководителей. Проверкой выявлено, что в целом классные руководители ежедневно следят за посещаемостью учащихся и фиксируют пропуски учащимися учебных занятий. Учителя-предметники также фиксируют факт отсутствия учащегося на уроке.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10. был проведен мониторинг дозировки домашнего задания. В целом учителя соблюдают требования СанПиН 2.4.2.2821-10. Основные замечания связаны с тем, что педагоги не конкретизируют работу с параграфом (не указывают, что с ним делать: читать, пересказывать, отвечать на вопросы, подготовить конспект и т. д.)

В течение 2023 года проверялись:

1. Организация адаптационного периода учащихся 1-х, 5-х. Согласно плану ВСОКО, в 1 классе был проведен мониторинг готовности

первоклассников к обучению. Его целью являлась оценка адаптационного потенциала первоклассников в начальный период обучения. Оценка процесса адаптации проводилась через анализ собственной продуктивной деятельности ребенка. Результаты входной диагностики позволили выявить готовность у первоклассников к обучению в школе. Полученные данные используются учителями для осуществления индивидуальнодифференцированного подхода к ребенку при обучении в 1-м классе. Мотивационная сфера сформирована.

Адаптация 5 класса находилась под контролем классного руководителя. Проведено психологическое тестирование, результаты доведены до классного руководителя и родителей.

По итогам диагностик учителям-предметникам рекомендовано постоянно анализировать свою деятельность, классным руководителям работать по организации классного коллектива.

2. Материально-техническое оснащение. Мониторинг материально-технических условий показал, условия соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательной организации. В соответствии с планом ВСОКО контроля проводились проверки учебных кабинетов, библиотеки.

3. Образовательные потребности и запросы участников образовательной деятельности. В целях изучения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) проводились анкетирования по вопросам организации внеурочной деятельности и формирования учебного плана в рамках проектирования части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Методическая работа с педагогами по совершенствованию образовательной деятельности по результатам контроля. В течение учебного года велась работа по методической поддержке педагогов с целью совершенствования качества преподавания.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	149
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	54
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	88
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27/20%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	64
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2(10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	115 (77%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности	человек (процент)	5 (3,4%)

обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	18
– с высшим образованием		14
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10 (55%)
– с высшей		5 (27%)
– первой		5 (27%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	14 (88%)
– до 5 лет		4 (25%)
– больше 30 лет		10 (63%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	13 (81%)
– до 30 лет		4 (22%)
– от 55 лет		10 (55%)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	18 (100%)

административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		человек (процент)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.