

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ариничевская СОШ»**

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МБОУ «Ариничевская СОШ»**

Разработчик:
Попова Оксана Алексеевна,
заместитель директора
по учебно-воспитательной работе

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ариничевская средняя общеобразовательная школа» находится на территории Кемеровской области, Ленинск-Кузнецкого муниципального округа. Образовательное учреждение расположено в селе Ариничево, в 60 километрах от районного центра – Ленинск - Кузнецкого и в 60 километрах от ближайшего города Ленинск - Кузнецкого. В учреждении обучаются и воспитываются дети, проживающие в селе Ариничево, поселке Кокуй, поселке Хрестиновский и поселке Харьков Лог. Педагогических работников основного состава – 15 человек. 6 педагогов с первой квалификационной категорией, 4 педагога с высшей квалификационной категорией.

В 2022-2023 учебном году в школе обучается 150 учащихся, к ведению классного руководства привлечены 10 педагогических работников в 11 классах комплектах (4 класса - начальное общее образование; 5 – основное общее образование и 2 – среднее общее образование). Воспитываются в полных семьях 75,3%, дети из многодетных семей – 51 %, опекаемые – 3,2 %, дети-инвалиды – 0 %. Состоят на учете в ПДН 1,9 % учащихся, на внутришкольном учете – 6,5 % учащихся.

Воспитательная система школы складывается из совместной деятельности учителей, учащихся, родителей (законных представителей), педагогов дополнительного образования, педагогов учреждений культуры и спорта, из воспитания на уроке, вне урока: через систему дополнительного образования, преемственности детский сад-школа, экскурсионной и творческой деятельности.

Основная идея, которой руководствуется педагогический коллектив школы - идея творчества. Педагоги школы уделяют большое внимание воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми.

Управление воспитательным процессом осуществляется на уровне всех участников образовательного процесса.

Активную роль в обогащении и совершенствовании воспитательной деятельности играют объединения дополнительного образования. Учащиеся, занимающиеся в кружках и студиях, как правило, проявляют больший интерес к познанию, а педагогов работа в кружках стимулирует к поиску творческих путей в организации учебно-познавательной деятельности.

Деятельность кружков и секций оказывают целенаправленное воздействие на личность ученика, удовлетворяя ее потребности в различных видах деятельности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) В усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний).

- 2) В развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений).

- 3) В приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого

ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) Способствовать формированию активной жизненной позиции обучающихся в жизни школы.
- 2) Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.
- 3) Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.
- 4) Привлекать школьников к общественной жизни школы.
- 5) Активизировать интерес учащихся к профориентационным вопросам, к планированию своего будущего, способствовать определению учащихся в мире профессий.
- 6) Организовывать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 7) Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1 Модуль «Классное руководство»

Организовывая работу с классом, классный руководитель осуществляет воспитание детей, формирование жизнерадостного, трудолюбивого, физически и нравственно, здорового поколения.

Индивидуальная работа с учащимися:

1. Изучение индивидуальных особенностей учащихся, специфики условий и процесса их развития через беседу с обучающимися и их родителями (законных представителей), наблюдение за поведением школьников в различных ситуациях. Установление межличностных контактов с каждым ребенком.

2. Оказание индивидуальной помощи учащимся, испытывающим затруднения в адаптации к жизнедеятельности класса и взаимоотношениях с учителями, выполнении правил и норм поведения в учебном заведении и за его пределами (акции «Забота»).

3. Содействие воспитанникам в деятельности по самопознанию, саморазвитию, самовоспитанию, самоопределению (выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда классный руководитель ставит задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

4. Диагностика результатов обучения, воспитания и развития каждого ученика, учет их личностных достижений (заполнение личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи).

Работа с классным коллективом:

1. Создание микроклимата в классе, формирование межличностных отношений, их коррекция, регулирование взаимоотношений.

2. Развитие умений общаться, воспитание ответственности перед коллективом через порученное дело, помощь в исполнении, контроль за его исполнением.

3. Организация творческих дел в классе с привлечением учащихся или всего коллектива класса, организация коллективно-творческих дел.

4. Помощь в деятельности различных детских общественных организаций.

5. Организация различных видов воспитания (нравственного, трудового, гражданского, эстетического (Акция «Вахта памяти»).

6. Проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

7. Организация однодневных походов и экскурсий, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, направленные на сплочение коллектива класса.

Работа с учителями, преподающими в классе:

1. Индивидуальные беседы классного руководителя с учителями – предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися.
2. Посещение классным руководителем уроков.
3. Приглашение учителей-предметников на родительские собрания для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.
4. Групповые встречи классного руководителя с родителями и учителями - предметниками.

Работа с родителями учащихся (законными представителями):

1. Информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом.
2. Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность, что способствует созданию психологического и эмоционального комфорта обучающегося в стенах этого учреждения и за его пределами.
3. Организация праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

3.2 Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

1. Воспитание культуры общения (организация общения на уроке, формирования учителем умений слушать, высказывать и аргументировать своё мнение).
2. Формирование активной познавательной деятельности детей.
3. Воспитание послушания, ответственности, аккуратности, доброжелательности; умения быстро мобилизоваться, сосредоточиться.
4. Воспитание доброжелательности, исполнительности, справедливости, объективности, сопереживания, уважительности, терпения, внимательности, работоспособности.
5. Формирование навыка самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения через инициирование и поддержку

исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, индивидуальных образовательных программ.

6. Формирование в ребенке творческих качеств, стремления к самостоятельному поиску информации и её дальнейшей переработке (уроки с сюжетной структурой).
7. Воспитание сознательной дисциплины (умение учителя показать важность учебно-познавательной деятельности, учебной и трудовой дисциплины).
8. Формирование и развитие оценочных умений (комментирование оценок учителем, обсуждение оценок с учащимися, коллективное оценивание, взаимопроверка и оценивание друг друга учащимися).
9. Воспитание гуманности (характер отношений «учитель – ученик», регулирование учителем отношений между учащимися), коллективизма.

3.3 Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Вид деятельности /направление	Форма деятельности	Курсы	Содержание
НОО			
Спортивно-оздоровительное	Оздоровительные минутки, игры	«Основы физической подготовки»	На данном курсе происходит формирование моральных и волевых качеств гражданина; воспитание дисциплинированности, смелости и решительности учащихся. Занятия по программе помогают расширить представления детей о своём организме, культуре здоровья, правилах личной гигиены; воспитывают у них бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, способствуют психическому саморазвитию. Занятия содержат познавательный материал, в сочетании с практическими заданиями.
		«Спортивные игры»	Формирование у обучающихся устойчивого интереса
Социальное	Экскурсии беседы сюжетно-ролевые игры ДПТ	«Декоративно-прикладное искусство»	Развитие понимания художественно-выразительных особенностей языка декоративно-прикладного искусства. <i>Практическая часть</i> включает работу учащихся с дидактическими материалами по заданной теме, экскурсии, прогулки по селу, в местах массового отдыха детей, а также сюжетно-ролевые игры с использованием имитационных и дидактических материалов, изготовленных учащимися в процессе внеурочной деятельности.

Общеинтеллектуальное	Интеллектуальные мини – игры	«Логика на каждый день»	Воспитание системы межличностных отношений, формирование информационной культуры, развитие алгоритмического мышления и творческих способностей учащихся. Создание положительной мотивации к учебной деятельности, преодоление неустойчивости внимания, произвольности процесса зрительного и слухового запоминания и развитие мыслительной деятельности. Развитие интеллектуальных способностей и общеучебных умений и навыков. Во время занятий у обучающегося происходит становление развитых форм самосознания самоконтроля и самооценки. Данный курс состоит из системы специальных заданий, представленных в форме интеллектуальных мини – игр.
Общекультурное	Практическая ДПТ	«Праздники, традиции и ремесла народов России»	Воспитание чувства любви и привязанности к своей Родине, ее истории, традициям, культуре. Работа над формированием УУД младших школьников. Создаются условия для овладения обучающимися различными видами художественной деятельности: изготовление игрового материала, флористики, изонити, декупажа, бумагопластики, дизайна. Развиваются личностные качества младших школьников: ценностное отношение к прекрасному, формируются представления об эстетических идеалах и ценностях.
ООО			
Общеинтеллектуальное	Экскурсии, тематические беседы, проекты	«Экологическая безопасность человека»	Направлен на формирование ответственного отношения к природе, осознание необходимости защиты окружающей среды
Общеинтеллектуальное	Интеллектуальные игры Проекты Творческие работы	«Юный биолог»	Курс направлен на воспитание гармонично развитой, духовно-нравственной личности, стремящейся активно участвовать в природоохранной, здоровьесберегающей и творческой деятельности. Формируется и развивается экологически сообразное поведение у школьников. Содержание программы в занимательно – игровой форме знакомит обучающихся с планетой Земля, с миром природы. Занятия которые помогают детям получить знания о планете Земля – единой экосистеме. Обучающиеся учатся применять эти знания при выполнении проектных, творческих работ. Данная программа развивает умение фантазировать, логически мыслить, применять знания в незнакомых ситуациях

Спортивно-оздоровительное	Групповые игровые	«Шашки и шахматы»	Стержневым моментом занятий курса становится деятельность самих учеников, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. Развиваются такие качества, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Структура занятия включает в себя изучение теории шашек и шахмат через использование дидактических сказок и игровых ситуаций. Для закрепления знаний обучающихся используются дидактические задания и позиции для игровой практики.
Спортивно-оздоровительное	Групповые игровые соревнования	«Теннис»	Воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы. Курс позволяет развивать у учащихся логическое, креативное мышление. Ребята учатся работать как в команде, так и индивидуально; устраивают соревнования
Общекультурное	Проекты Спектакли	«Юный театрал»	Курс направлен на привитие интереса к мировой художественной культуре и развитие умения творчески, с воображением и фантазией, относиться к любой работе.
Духовно-нравственное	Экскурсии, Тематические беседы Проекты Встречи	«Юнармия»	Развитие гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, высокой ответственности и дисциплинированности.
Социальное	Проекты Экскурсии Наблюдения и анализ	«Профориентация»	Подростки научатся ориентироваться в профессиональном выборе и подготовятся к жизни в условиях рыночной экономики. Программа позволяет стимулировать интерес школьников к будущему, к своей личности, своим способностям, целенаправленно развивать интерес к профессии. На занятиях спланированы теоретические и практические работы, на которых обучающиеся получают знания и практические умения, необходимые в жизнеустройстве.
СОО			
Спортивно-оздоровительное	Соревнования Игры Тренировки	«Сдам ГТО»	Воспитание потребности в оздоровлении организма через занятия физическими упражнениями, воспитание воли, упорства в достижении цели, выносливости, стремления к преодолению трудностей, командного сознания.

Общеинтеллектуальное	Исследование Проект	«Математика для каждого»	Курс предметной направленности по выбору старшеклассников, где он расширяет собственные познания в этой области; участвует в практическом освоении научных знаний; активно участвует в деятельности исследовательской и проектной деятельности.
Духовно-нравственное	Дискуссии Проекты	«Литературное общество»	На занятиях идёт «примеривание» ролей наставника, лидера, оратора, ведущего, организатора дела, воспитание и самовоспитание ответственности, инициативы, самостоятельности в организации и проведении дела.
Социальное	Исследование Наблюдение Проект	«Ступени роста»	Совершенствуется навык проектной деятельности, умения составлять бизнес-план, защищать его; воспитание осознанного и аналитического подхода к выбору будущей профессии, проигрывание различных ролей и сценариев будущей профессиональной деятельности.
Общеинтеллектуальное	Исследование Наблюдение Проект	«Мир химии»	Курс предметной направленности по выбору старшеклассников, где он расширяет собственные познания в этой области; участвует в практическом освоении научных знаний; активно участвует в деятельности исследовательской и проектной деятельности.

3.4 Модуль «Самоуправление»

Президент школы избирается один раз в год открытым голосованием участников образовательных отношений. Президент осуществляет исполнительные, распределительные и контрольные функции вместе с заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе и педагогом-организатором.

Кабинет министров формируется из состава Ученического комитета путем открытого голосования. Министры распределяются по направлениям.

Министерство Образования.

Задачами министерства образования являются:

- освещать итоги успеваемости классов;
- контролировать успеваемость классов;
- помогать педагогам в проведении предметных декад, олимпиад;
- вести учет достижений учащихся школы.

Министерство Информации.

Задачами министерства информации и рекламы являются:

- выпускать газеты по итогам отчетного периода;
- осуществлять информирование с помощью социальных сетей;

- вести работу по подготовке и публикации сообщений, собирать и обрабатывать информацию других министерств и служб;
- осуществлять фотосъемку для размещения в СМИ;
- работать совместно с информационными группами школы;
- организовывать оформление школы к праздникам.

Министерство Порядка.

Задачи министерства чистоты и порядка:

- осуществлять контроль качества генеральных уборок и уборок территории школы вместе со своим министерством;
- осуществлять контроль дежурства по школе;
- организовывать проведение субботников;
- организовывать проведение сборов макулатуры;
- контролировать прохождение учащимися трудовой практики;
- проводить рейды по проверке сохранности школьной мебели, книг, по проверке сменной обуви, состоянии школьного участка;
- организовывать контроль внешнего вида учащихся.

Министерство Культуры.

Задачами министерства культуры являются:

- принимать участие в организации и проведении общешкольных праздников, помогать в художественном оформлении мероприятий вместе со своим министерством;
- заниматься проведением всех культурно-массовых общешкольных мероприятий: концертов, вечеров, дискотек;
- оказывать консультативную помощь классам в подготовке вечеров, огоньков, выступлений на конкурсах самодеятельности;
- участвовать в районных праздниках, конкурсах.

Министерство Спорта.

Задачами министерства спорта являются:

- заниматься спортивными мероприятиями школьников;
- помогать организовывать спартакиады, олимпиады школы, а также Дни здоровья;
- пропагандирует здоровый образ жизни;
- вести учёт спортивных достижений школы;
- работать совместно с информационными группами школы.

Ученический комитет формируется путем делегирования по два представителя от 5-11 классов.

Организация деятельности Ученического комитета:

- из числа членов комитета избираются ответственные лица установленных министерств, сроком на один год;

- решение комитета считается правомочным, если на его заседании присутствует не менее 2/3 состава комитета и если за него проголосовало не менее 2/3 присутствующих;
- член комитета может потребовать обсуждения любого вопроса, если его предложение поддержит 1/3 членов комитета;
- заседания совета проходят не реже одного раза в четверть;
- комитет взаимодействует с администрацией школы. Президент школы и министры принимают участие в координации действий, распределению обязанностей при подготовке и проведении общешкольных мероприятий.

Содержание деятельности самоуправления классного коллектива:

1. Творческое развитие каждого ученика.
2. Создание в классе микроклимата сотрудничества учителей, учеников, родителей.
3. Реализация личностного потенциала в деятельности: гражданско-патриотической, профориентационной, общественно-значимой.

3.5 Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Работа педагогических работников по профессиональному самоопределению учащихся реализуется через курс внеурочной деятельности «Профориентация»

Основные направления работы:

1. Информационно-просветительское направление. Цель этого направления – создание у учащихся максимально четкий и конкретный образ основных типов профессий. Это поможет в будущем сделать наиболее осознанный и осмысленный выбор: презентация профессий Кузбасса, презентация ВУЗов для школьников, участие в днях открытых дверей ВУЗов и СУЗов, участие в работе всероссийских профориентационных проектов (Всероссийская акция «Неделя без турникетов», классный час «Мама, папа на работе").

2. Диагностическое направление:

- изучение способностей, склонностей, интересов, обученности. в процессе вовлечения учащихся в разнообразные виды (тестирование и анкетирование учащихся с целью выявления профнаправленности);
- самопознание, исследование школьником своих качеств в контексте определенной профессии (или группы профессий) (диагностики по выявлению интересов учащихся «Каким я себя вижу»);

- оценка своих возможностей, определение степени выраженности тех или иных профессионально важных качеств и прочих ресурсов, обуславливающих профессиональный выбор (Защита проектов «Мечтая о будущей карьере!»).

3. Консультационное направление подразумевает содействие профессиональному выбору учащихся, основанного на учете мотивов человека, его интересов, склонностей, личностных проблем (Встреча со студентами ВУЗов (круглый стол), участие в мастер - классах, посещение тематических мероприятий (Ярмарка профессий), встреча со студентами Кемеровского сельхозинститута).

4. Обучающее (или формирующее). В русле этого направления педагоги формируют у учащихся следующие умения:

- умение анализировать мир профессий (оформление классного уголка по профориентации: “Твоя профессиональная карьера”, “В мире профессий”, “Слагаемые выбора профессии”);

- умение анализировать свои возможности и ограничения в ситуации профессионального выбора (защита проектов).

Работа с родителями учащихся по профессиональному самоопределению.

Основными направлениями работы школы с семьей являются: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, Дни открытых дверей, праздники труда, конкурсы профессионального мастерства, встречи с семейными трудовыми династиями, работодателями, представителями учебных заведений, службами занятости населения, индивидуальные консультации.

Практическое направление:

1. Участие в профессиональном информировании учащихся – выступления - рассказы о своих профессиях (круглый стол).

2. Участие в профессиональном самоопределении учащихся совместно с классными руководителями: (участие во внеклассных мероприятиях, Экскурсия –беседа «Они трудятся в нашей школе» (1 класс)).

3. Участие в коррекции профессиональной подготовки выпускников в соответствии с материальным положением семьи, рынком труда, возможностями личности (Родительское собрание «Пути получения профессионального образования»).

3.6 Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется в рамках групповой и индивидуальной форм работы:

Вид деятельности	Форма деятельности	Содержание деятельности
Групповая	Общешкольный родительский комитет школы (по отдельному плану работы)	Родители участвуют в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей
	Классные родительские комитеты (по планам работы классных руководителей)	Родители участвуют в решении организационных вопросов класса
	Общешкольные родительские собрания	Обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников
	Практикум для родителей «Подготовка к ГИА»	Родители получают советы педагогов по подготовке выпускника к ГИА, по созданию в семье благоприятного климата в условиях самоопределения подростка.
Индивидуальная	Работа специалистов по запросу родителей	Решаются острые конфликтные ситуации
	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятий воспитательной направленности	Родители по желанию привлекаются к подготовке и проведению мероприятий
	Индивидуальное консультирование	Проводят педагоги с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

3.7 Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Традиционно сложившиеся ключевые общешкольные дела, в которых принимает участие подавляющее большинство школьников, педагогов и родителей, проводятся «в соавторстве» всех участников образовательных отношений школы и давно уже перешли на уровень внешкольный.

На внешкольном уровне.

1. Акция «Бессмертный полк»

Участники	Вид деятельности	Краткое описание дела
1-11 классы, родители, совет ветеранов с. Ариничево, СДК	<u>1-4кл.-1.</u> Изготовить голубей, гвоздики (цветы). <u>5-9 кл. -1.</u> Посетить ветеранов на дому, оказать помощь ветеранам 2. Взять интервью у ветерана. Приготовить статью «Подвиг его бессмертен». <u>10-11кл. - 1.</u> Организовать и провести общешкольный праздник «Бессмертный полк» 2. Провести чествование ветеранов 3. Провести праздничный концерт для ветеранов 4.Провести для обучающихся 5-8 классов мероприятия, посвящённые Дню Победы (уроки Мужества,	«Бессмертный полк» проводится в мае. В рамках акции «Ветеран живёт рядом» ребята посещают ветеранов на дому. Поздравляют с наступающим праздником, благодарят за мужество, самоотверженность, героизм, желают здоровья. Ветераны делятся с ребятами своими воспоминаниями. Обучающиеся готовят статьи. Старшеклассники проводят акцию «Читаем детям о войне». Приглашаются ветераны для участия в классных часах, уроках Мужества. Проводится торжественный концерт, где участие принимают обучающиеся, педагоги и ветераны. Проводится митинг с минутой

	классные часы, конкурсы, выставки)	молчания.
--	------------------------------------	-----------

2. День солидарности в борьбе с терроризмом – 3 сентября

Участники	Вид деятельности	Краткое описание дела
1-11 классы, родители, сельская библиотека	<u>1-6 кл.</u> -1. «Дерево мира» - акция ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом <u>7-11 кл.</u> - «Мы хотим в мире жить» - информационный час	В ходе акции «Дерево мира» каждый читатель библиотеки сможет выразить свое мнение о том, почему он за мир и против террора. В информационный час «Мы хотим в мире жить» беседа и слайд-презентация по теме, блиц-опрос, раздача информационных материалов с рекомендациями по действиям в условиях ЧС

На школьном уровне.

1. Линейка «Здравствуй, школа!»

Участники	Вид деятельности	Краткое описание дела
1-11, родители	<u>1-4 кл</u> зрители, <u>5-8 кл</u> готовят праздничное поздравление <u>9,10-11 кл</u> -оформление школы, дежурство	К данному мероприятию готовится вся школа. Ребята оформляют красочно школу, классные кабинеты. К первому сентября готовится силами обучающихся, педагогов, родителей праздничная линейка.

2. День самоуправления в День учителя

Участники	Вид деятельности	Краткое описание дела
1-11, родители, СДШ	<u>1-4 кл</u> - нарисовать рисунок «Мой учитель» для оформления выставки; -подготовить праздничное поздравление, оформить празднично кабинет с помощью старшеклассников. <u>5-9 кл</u> - изготовить и вручить пригласительные билеты на концерт педагогам; -принять участие в праздничном концерте; -подготовить плакат-объявление о мероприятиях в День учителя. <u>10-11 кл</u> - организовать подготовку и проведение Дня самоуправления.	Обучающиеся готовят праздничные открытки. Оформляются кабинеты, вся школа. Ребята поздравляют всех учителей, переступивших порог школы. В этот день проводится День самоуправления. Все обязанности по руководству школой и организации учебного процесса берут на себя старшеклассники. Списки учителей-дублёров, их обязанности расписываются и оговариваются до мелочей, тщательно готовятся конспекты уроков, согласовываются и прорабатываются с учителями предметниками. Далее мероприятие продолжается в празднично оформленном актовом зале школы концертом, подготовленным учащимися школы.

3. Акция «Память» в год Памяти и Славы

Участники	Вид деятельности	Краткое описание дела
1-11, родители, совет ветеранов с.	<u>1-4 кл</u> -побеседовать с родственниками, бабушками, дедушками о героических подвигах, совершенных членами семьи, рода в истории страны;	Каждой семье обучающегося дано задание - познакомиться с подвигом своего родственника, погибшего, защищая нашу Родину (участника любой войны). На классных часах

Ариничево, СДК	-познакомиться с семейными архивами, познакомиться с подвигом своего родственника, погибшего, защищая нашу Родину (участника любой войны); -нарисовать рисунок «Подвиг моего героя»; -выступить в классе с сообщением о героическом подвиге своего родственника. <u>5-9кл</u>-познакомиться с семейными архивами, с подвигом своего родственника, погибшего, защищая нашу Родину (участника любой войны); -подготовить рассказ, презентацию о подвиге героя своей семьи; выступить в классе с сообщением о героическом подвиге своего родственника Посетить ветеранов на дому. <u>10-11 кл</u>- подготовить презентацию, видеоролик о подвиге героя своей семьи; -выступить на школьной конференции с проектом «Герой в моей семье»	ученики рассказывают истории подвига солдат, организуется выставка рисунков «Подвиг моего героя», на школьной конференции старшекласники защищают проекты «Герой в моей семье».
----------------	--	--

4. Новогодний праздник «Новый год»

Участники	Вид деятельности	Краткое описание дела
1-11, родители, СДК	<u>1-4 кл.</u> - совместно с родителями принять участие в изготовлении украшений для оформления кабинета к новому году празднику; - принять участие в конкурсе «Новогодняя игрушка» <u>5-9 кл.</u> - разработать и реализовать проект оформления снежного городка во дворе школы; -подготовить сценарий для новогоднего утренника для начальной школы; -принять участие в общешкольном конкурсе «Новогодний кабинет». <u>10-11 кл</u> - -реализовать общешкольный конкурс «Новогодний кабинет» -подготовить новогодний бал для старшеклассников.	К данному мероприятию готовится вся школа. Учащиеся, педагоги, родители готовят и реализуют новогодние проекты. Открывает работу мастерская деда Мороза. Ребята делают украшения, поздравительные открытки, игрушки. Принимают участие в общешкольном конкурсе «Новогодний кабинет». Активисты школы готовят сценарии новогодних утренников.

5. Общешкольный праздник «Созвездие талантов»

Участники	Вид деятельности	Краткое описание дела
1-11, родители, СДК,	1-11 кл.- принять участие в общешкольном конкурсе по номинациям: «Ученик года»,	По сложившейся традиции в мае проводится праздник «Созвездие талантов». Это заключительный

социальные партнёры	«Спортсмен года», «Класс года», «Учитель года», «Родитель года» 10-11кл - на Советах подвести итоги работы классных коллективов, выделить лучшие коллективы, обучающихся. -подготовить сценарий торжественного мероприятия «Созвездие талантов»	праздник. К данному мероприятию готовится вся школа. Учащиеся, педагоги, родители подводят итоги своей деятельности. Жюри конкурса подводит итоги, готовит поздравительные грамоты, благодарственные письма. Чествуют самых талантливых, спортивных, активных - всех тех, кто приносит славу нашей школе. Дети, педагоги, родители получают грамоты, подарки, благодарственные письма.
---------------------	---	--

6. Проведение Уроков мужества, посвящённых Дню Героев Отечества, Дню защитника Отечества, Дню Победы.

Участники	Вид деятельности	Краткое описание дела
1-11, родители, СДК, социальные партнёры, совет ветеранов с. Ариничево	1-4 классы - Классный час «Это гордое слово ПОБЕДА!»; 5-9 классы - готовят информацию, посвящённую этому дню, готовят вопросы гостям; 10-11 классы - готовят вопросы для обсуждения по итогам встречи пишут очерк, сочинение.	На Уроки Мужества традиционно приглашаются гости, чья жизнь служит для школьников примером. Это могут быть выпускники школы, педагоги-ветераны труда, родители, представители Совета ветеранов, спортсмены.

На уровне классов:

- выбор ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие классов в реализации общешкольных делах.

Обучающиеся узнают о предстоящих делах, могут коллегиально скорректировать работу в своём классе. Выборные органы самоуправления в каждом классе отвечают за различные направления работы класса: спортивные дела, творческие, трудовые.

На индивидуальном уровне:

- школьники вовлекаются в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел; выполнение школьниками функций по организации дежурства в кабинете, соблюдению порядка.

3.8. Модуль «Детские общественные объединения»

С учетом интересов детей в МБОУ «Ариничевская СОШ» созданы следующие детские объединения:

1. Детско-юношеское военно-патриотическое движение - «Юнармия», в состав которого входят обучающиеся 5-9 классов. Деятельность объединения осуществляется в следующих формах:

- теоретические занятия (просмотр кинофильмов и видеоматериалов, изучение художественной и специальной литературы) в результате этого, учащиеся достигнут

общекультурного уровня образования по истории родного края, овладеют основами познавательной деятельности, культурой мышления;

- практические занятия по допризывной физической подготовке, спортивному ориентированию, военно-спортивным дисциплинам, подготовка к сдаче норм ГТО, формируется культура здорового и безопасного образа жизни и укрепление здоровья учащихся;

- туристические походы (полевые выходы) и экскурсии, где воспитывается у подростков готовность к защите Отечества, действия в экстремальных ситуациях, формируются знания в области краеведения и медицины;

- участие в школьных и районных военно-спортивных соревнованиях, где школьники формируют чувства взаимоуважения, взаимопонимания и взаимоподдержки, чувства коллективизма;

- участие в вахтах памяти, поисковой работе, уход за памятными местами, в результате происходит формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России.

2. Объединение: **«Волонтеры»** (патриотическое направление). В состав объединения входят обучающиеся 5-9 классов. Деятельность объединения осуществляется в следующих формах:

- проведение профилактических занятий или тренингов, в результате чего формируется умение аргументировано отстаивать свою позицию на формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения;

- пропаганду здорового образа жизни (разработка станционных игр, соревнований, массовых акций, создание плакатов, брошюр, видеороликов) ,где формируется у школьников убежденность в необходимости ведения здорового образа жизни;

- привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних состоящих на внутришкольном учете и на учете в подразделении по делам несовершеннолетних, в результате происходит снижение заболеваемости детей, риска совершения преступления и приобщения подростков к употреблению психотропных веществ;

- уборку парков и лесов, субботники, дни чистоты, посадку деревьев, изготовление скворечников, подкормка птиц в зимний период, где школьники воспитывают бережное отношение к окружающей среде и заботу о птицах;

- помощь пожилым людям и людям, нуждающимся в помощи, в результате у учащихся происходит формирование милосердия и толерантности, обогащение эмоционального мира школьников нравственными переживаниями;

- профилактическую работу по предупреждению правонарушений, девиантного

поведения в школьной среде через воспитание чувства ответственности за свои поступки, взаимовыручки и уважения к окружающим людям.

3. Объединение: **отряд «Юные инспекторы движения»** (социальное направление). В состав объединения входят обучающиеся 5-9 классов. Деятельность объединения осуществляется в следующих формах:

- создание стендов, стенгазет, классных уголков, наглядной агитации для изучения и соблюдения Правил дорожного движения и другой информационной работы для обогащения и расширения знаний;

- участие в соревнованиях «Безопасное колесо», слетах отрядов юных инспекторов движения, которые способствуют изучению и закреплению знаний правил дорожного движения, закреплению навыков вождения велосипеда, изучению велотехники.

- организация и проведение занятий по изучению Правил дорожного движения в дошкольных учреждениях и младших классах общеобразовательных школ для развития наблюдательности, самостоятельности мышления, внимательности на дорогах.

- организацию патрулирования в микрорайоне образовательного учреждения в целях предотвращения нарушений со стороны детей и подростков Правил дорожного движения, воспитанию послушного пешехода и пассажира;

- создание агитбригад, проведение викторин, экскурсий, соревнований, конкурсов, КВН, тематических утренников, праздников, постановка спектаклей, организации среди школьников конкурсов рисунков по теме безопасности дорожного движения, разучивание песен и стихов, необходимые им для правильной, безопасной ориентации в дорожной среде;

- обучение детей теоретическим знаниям (вербальная информация, излагаемая педагогом на основе современных педагогических технологий) с целью воспитания у детей и подростков безопасного поведения на дороге, предупреждение случаев детского дорожно-транспортного травматизма;

- практическая отработка умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по Правилам дорожного движения и др.) и специальных упражнений (групповые, индивидуальные, тренировочные), чтобы воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.

3.9. Модуль «Я – Кузбассовец!» (совершенствование процесса патриотического воспитания)

Системой мер по совершенствованию патриотического воспитания предусматривает:

- продолжение и расширение работы по патриотическому воспитанию на всех уровнях;
- определение приоритетных направлений работы по патриотическому воспитанию;

- совершенствование содержания патриотического воспитания;
- развитие форм и методов патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;
- усиление патриотической направленности в курсах гуманитарных дисциплин;
- воспитание гордости за Российское государство, родной край;
- увековечение памяти воинов, погибших при защите Отечества, выполнивших интернациональный долг на территориях других стран;
- воспитание готовности у молодежи к достойному и самоотверженному служению обществу и государству к выполнению обязанностей по защите Отечества;
- обеспечение взаимодействия органов местного самоуправления района в работе по патриотическому воспитанию;
- повышение качества функционирования, как отдельных элементов системы патриотического воспитания, так и всей системы в целом;
- совершенствование системы управления процессом патриотического воспитания в районе.

Учебная деятельность

Патриотическое воспитание учащихся осуществляется, прежде всего, в учебном процессе. Умелое использование общеобразовательных предметов в целях патриотического воспитания служит одним из средств в осмыслении следующих понятий: патриотизм, Отечество, Родина, память, интернационализм, мужество, смелость, героизм, отвага, самопожертвование, гражданственность, Конституция государства и т.д.

Работа над понятиями начинается в младших классах, а затем продолжается в курсах истории России и обществознания. Изучение истории позволяет воспитывать учащихся на героических примерах прошлых поколений Александра Невского, Д.Пожарского, К.Минина, А.Суворова, М.Кутузова, Г. Жукова, защитников Брестской крепости, Героев войны и труда, спорта и др.

Овладение историческими знаниями неразрывно связано с дальнейшим развитием и укреплением патриотических чувств.

На уроках литературы формируются нравственные идеалы молодежи на примерах положительных героев, художественных произведений, устанавливается живая связь далекого прошлого с современностью, воспитывается чувство гордости за нашу Родину, её народ. В процессе изучения основ физики, биологии, географии, математики у учащихся формируется диалектическое понимание развития природы, учащиеся знакомятся с применением законов физики, химии, биологии в военном деле, влияние научно-технической революции на развитие военной техники, решают задачи, в содержании которых отражена военная тематика.

Перспективным направлением в обучении учащихся основам военной службы является применение в учебном процессе персональных компьютеров. На занятиях по информатике возможно использование специальных обучающих программ, позволяющих развивать у учащихся такие качества, необходимые будущему воину, как быстрота реакции, навыки работы на сложной боевой технике. На уроках региональной истории учащиеся знакомятся с историей своей малой Родины, ее традициями и героическим прошлым.

Большое внимание в военно-патриотическом воспитании необходимо уделять занятиям по физической культуре. Именно на этих занятиях формируются качества, необходимые будущему защитнику Родины: сила, быстрота, гибкость, ловкость, выносливость, координация и точность движения.

Главным итогом является выпускник-патриот, надежный будущий защитник Родины.

Внеурочная деятельность

Важное значение имеет правильный выбор наиболее эффективных форм и методов патриотической работы во внеурочное время. Этот выбор необходимо осуществлять с учетом интересов учащихся, квалификации руководителей, состояния учебно-материальной базы, наличии организаций и учреждений, способных оказать необходимую помощь.

Формы внеурочной деятельности:

- тематические классные часы;
- встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка;
- посещение музеев;
- встречи с ветеранами труда, воинами-афганцами, участниками чеченских событий;
- интерактивные игры, дебаты, дискуссии по патриотическо - правовой тематике;
- конкурсы, викторины, конференции по данной теме;
- празднование Дней воинской славы;
- работа отряда «Юнармейцев»;
- уроки мужества, военно-спортивная игра «Зарница»;
- предметные недели;
- месячник по военно-патриотическому воспитанию;
- показ и обсуждение научно-популярных, документальных и художественных фильмов на военно-исторические темы;
- физкультурно-оздоровительные соревнования;
- походы и экскурсии по родному краю.

Работа с родителями

Среди многих условий и факторов, влияющих на развитие и воспитание учащихся, по праву ведущим является семья. В ней закладываются основы личности. Только стабильная, благополучная семья, где сохраняется преемственность поколений, царит уважение друг к другу, может воспитывать высоконравственную личность, настоящего патриота своей страны. Пример патриотизма – жизнь и подвиг отцов и дедов, ветеранов Великой Отечественной войны. Поэтому успех в патриотическом воспитании зависит от умения педагогов работать с родителями. Работа педагога с родителями невозможно без их активного вовлечения в учебно-воспитательный процесс, в организацию и проведение различных мероприятий. Диагностирование показывает, что нет родителей, равнодушных к судьбе своих детей. Родители хотят, чтобы их ребенок был признан не только в кругу семьи, но и в обществе, а это невозможно без таких качеств, как ответственность, гражданственность, патриотизм, любовь, уважение к своему Отечеству, его традициям. Продуктивность, взаимодействия педагогов и родителей в определенной степени обусловлено оптимальным выбором приемов, методов и форм работы

Формы работы:

- составление родословной «Пишем родословную своей семьи»;
- спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- сбор материалов, запись воспоминаний родственников о Великой Отечественной войне;
- родительское собрание «Нужно ли воспитывать в ребенке патриотизм»;
- проведение совместных игр «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, мальчики!».

3.10. Модуль «Безопасность и профилактика» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, ЗОЖ, профилактика правонарушений и безнадзорности)

Модуль Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы.

На школьном уровне:

- «Уроки доброты», классные часы, интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу;
- Интерактивные беседы для формирования у обучающихся культуры общения (коммуникативные умения), формирование умения высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки;
- реализация программ дополнительного образования направленных на формирование ценностного отношения к своему здоровью, расширение представления учащихся о здоровом образе жизни формировать потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, о здоровом питании, необходимости употребления в пищу продуктов, богатых витаминами, о рациональном питании.

На индивидуальном уровне:

- консультации, тренинги, беседы, диагностику.
- выявление факторов, оказывающих отрицательное воздействие на развитие личности и способствующие совершению им правонарушений.
- помощь в личностном росте, помощь в формировании адекватной самооценки, развитие познавательной и нравственно-эстетической и патриотической культуры, в формировании навыков самопознания, развитии коммуникативных и поведенческих навыков, навыков саморегуляции и др.
- социально-психологические мониторинги с целью раннего выявления проблем.
- психодиагностическое обследование ребенка: определение типа акцентуаций характера, уровня познавательного развития, выявление интересов ребенка, уровня тревожности, особенности детско-родительских отношений и др.
- организация психокоррекционной работы.
- формирование опыта безопасного поведения — важнейшая сторона воспитания ребенка.

Сегодня слабая подготовка младших школьников в вопросах безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, несоблюдение ими правил дорожного движения и пожарной безопасности, пренебрежение правилами личной гигиены и нормами здорового образа жизни в большинстве случаев являются причиной несчастных случаев и гибели детей. Процесс формирования опыта безопасного поведения у младших школьников является важным этапом в развитии ребенка. Осуществление же данного процесса воспитания будет более продуктивным при включении учеников младшего звена в разнообразные формы внеклассной и учебной деятельности.

В результате анализа профилактической работы, проводимой в МБОУ «Ариничевская СОШ» определены следующие проблемы:

- отсутствие контроля со стороны родителей обучающихся, пропускающих учебные занятия без уважительной причины, нежелание родителей приходить в школу для совместного решения проблем обучающихся;
- недостаточная занятость подростков группы риска в каникулярный период, недостаточная роль классных руководителей в организации занятости обучающихся;

- недостаточный уровень развития правовой культуры обучающихся и их родителей.

Цель профилактической работы МБОУ «Ариничевская СОШ» – создание условий для позитивной социализации обучающихся, предотвращения социально-негативных явлений, повышение уровня общей и правовой культуры обучающихся.

Направления (содержательные) профилактики

- профилактика зависимого поведения (химической и нехимической зависимости);
- профилактика правонарушений и безнадзорности, в том числе экстремистских проявлений;
- профилактика аутодеструктивного, суицидального поведения несовершеннолетних;
- развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (на воде, вблизи железной дороги, общественном транспорте);
- проведение мероприятий по предупреждению травматизма обучающихся, в том числе детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности.

Организация профилактики

Решаемые задачи, содержание и формы профилактики в рамках:

- программ учебных предметов (окружающий мир, литературное чтение, русский язык и др.);
- программ внеурочной деятельности («ОФП», «Спортивные игры»);
- плана профилактической деятельности
- плана воспитательной работы классного руководителя (с обучающимися и родителями),
- плана работы педагога-психолога (с обучающимися, родителями, педагогами);
- календарного плана воспитательной работы – акции, недели и др. (с обучающимися, родителями, педагогами образовательной организации):

Участие в проведении межведомственных комплексных профилактических мероприятиях и акциях Всероссийского, областного и муниципального уровней: «МЫ выбираем – жизнь!», «За здоровье и безопасность наших детей», «Единый День профилактики», «Безопасность детства», «Единый день правовой помощи детям», День отказа от курения, Международный день борьбы с наркотиками.

Проведение мероприятий в рамках дней/недель/декад/Месячника профилактики:

- Мероприятия в рамках Дня защиты детей (март – апрель);
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет»;
- Декада профилактики правонарушений;
- Декада правовых знаний и др.

Выявление и сопровождение детей «группы риска» (с проблемами в развитии, обучении и адаптации), в социально опасном положении. Выявление несовершеннолетних с проблемами в развитии, обучении и адаптации, в социально опасном положении (диагностика психологическая, педагогическая, социально-педагогическая): организация работы Совета профилактики.

Организация индивидуальной профилактической деятельности (вторичная профилактика).

Формы: диагностика, консультирование, организация межведомственного взаимодействия) и др.

3.11. Модуль «ЛОК»

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Лето - наилучшее время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном, это жизнь в новом коллективе. С целью организации летнего отдыха и летней занятости учащихся на базе МБОУ «Ариничевская СОШ» организуется лагерь с дневным пребыванием детей. Школьный лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности.

Цель: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития.

Задачи:

- Приоритетной задачей РФ в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.
- Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
- Формирование устойчивой мотивации на здоровье у учащихся, педагогов, родителей.
- Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарногигиеническую культуру.

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником; - утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий: - спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры;

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи для детей:

«Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде» и др.

Список инструкций для воспитанников летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием

1. Инструкция по правилам поведения детей в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей
2. Инструкция по технике безопасности при проведении спортивных и подвижных игр в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей
3. Инструкция по технике безопасности при проведении спортивных соревнований в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей
4. Инструкция по противодействию терроризму для работников и детей оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
5. Инструкция по правилам дорожного движения в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей
6. Инструкция по технике безопасности при общении с животными
7. Инструкция по профилактике инфекционных и кишечных заболеваний
8. Инструкция по электробезопасности для обучающихся
9. Инструкция по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах

10. Инструкция по основным навыкам оказания первой помощи

11. Инструкция по технике безопасности в сети Интернет

Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, игровым площадкам.

Направления деятельности

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, села. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых.

Трудовая деятельность – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Формы деятельности: - Благоустройство пришкольного участка: уход за зелеными насаждениями, полив цветов. - Уход за комнатными растениями. - Дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся

ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Поощрения выносятся за достижения в области творческой, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия процедур награждения укладу жизни школы, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы (вручение благодарностей, грамот, дипломов, поощрительных подарков, денежной премии производится в торжественной обстановке, на праздничных мероприятиях, возможно в присутствии родительской общественности, педагогов-наставников награждаемых);
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);
- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В школе применяются следующие формы поощрения:

- похвальный лист «За отличные успехи в учении»;
- похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- награждение благодарностями за активное участие в школьных делах и/или в конкретных проявлениях активной жизненной позиции (за ответственное отношение к порученному делу, волю к победе)
- награждение почетными грамотами и дипломами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в различных школьных конкурсах и викторинах;

- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей;

Кроме того, практикуется такая форма поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности, как благотворительная поддержка. Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Использование всех форм поощрений, а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность соответствуют укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, могут согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В МБОУ «Ариничевская СОШ» воспитательная работа осуществлялась на основании плана воспитательной работы школы на учебный год, планов воспитательной работы классных руководителей.

Этапы определения эффективности воспитательного процесса следующие:

- определение целей и задач (в плане воспитательной работы школы, класса, в планировании учебного материала);

- подбор критериев и показателей для определения результативности процесса воспитания, уровень воспитанности (Н.П. Капустин), сформированность познавательного уровня, нравственного потенциала, а также коммуникативного, физического и эстетического потенциала личности ученика (М. Рокич), психологический климат группы (Лугошкин Л.Н), ценностные ориентации методика изучения мотивов участия школьников в деятельности (Л.В. Байбородова).

Выбор методик изучения:

1. Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью (Андреев А.А.).
2. «Методика изучения удовлетворенности родителей работой педагога» (Е.Н. Степанов).

3. Классный руководитель глазами воспитанников (анкета для изучения успешности воспитательной работы).

4. Подготовка диагностического инструментария (мониторинг воспитательной работы).

5. Обработка результатов (классный руководитель).

6. Анализ, оценка и обсуждение результатов изучения (справки, информации, приказы и др.).

В качестве одного из показателей эффективности организации воспитательной работы рассматривается активность участия обучающихся во внеурочной деятельности. Большинство планов являются перспективными, они будут направлены как на отдельного ученика, так и на весь коллектив в целом. Классные руководители намечают несколько направлений в работе с классным коллективом:

- учебная деятельность;
- внешкольная и внеклассная работа;
- профилактическая работа;
- здоровьесберегающая деятельность;
- работа с семьей;
- дополнительное образование учащихся;
- работа с учителями – предметниками;
- индивидуальная работа с учащимися.

Итогом анализа организуемого в школе воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

5. ЕЖЕГОДНЫЙ ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ

Содержание	Сроки проведения	Ответственные	Модуль
НОО			
Составление списков детей «группы риска»	Сентябрь	Соц. педагог Юсова Т. А., кл. руководители	Классное руководство
Участие в акции «Забота» (работа с детьми из малообеспеченных семей)	Сентябрь	Соц. педагог Юсова Т.А., Кл. руководители	
Беседа с учащимися о правилах поведения в школе и дома	Сентябрь	Кл. руководители	
Экскурсия – беседа «Они трудятся в нашей школе» (1 класс)	Сентябрь	Кл. руководитель	

Единый день родительских собраний: «Безопасность детей на дорогах – забота общая»	Сентябрь	Учитель ОБЖ Кудланов Е.В., Кл. руководители	
День народного единства (кл.час)	Ноябрь	Классные руководители	
Конкурс «Сохраним елочку»	Ноябрь	Классные руководители	
Походы по экологической тропе	Ноябрь	Классные руководители	
Строительство снежного городка	Декабрь	Классные руководители	
«Живи в гармонии с природой» (кл. часы)	Январь	Классные руководители	
Тематические классные часы «Дом и честь»	Февраль	классные руководители.	
Классный час «Это гордое слово ПОБЕДА!»	Февраль	классные руководители	
Тематические беседы «Юные патриоты Кузбасса»	Февраль	Классные руководители	
Организация и проведение бесед по профилактике правонарушений (1-11 класс)	Март	Соц. педагог Юсова Т.А. классные руководители	
Классный час «Осторожно, пожар!»	Март	классные руководители	
Классный час «Красота родной природы»	Апрель	классные руководители	
Классный час «Это гордое слово ПОБЕДА!»	Май	классные руководители	
Классный час «Это гордое слово ПОБЕДА!» (1-4 классы)	Май	Кл. руководители	
Неделя защиты детства	Июнь	классные руководители Попова О.А.	
Краеведческий урок «Родной свой край люби и знай»	Сентябрь	Бумаженко А.И.	Школьный урок
Запись в спортивные секции: -волейбольная -футбольная -настольный теннис	Сентябрь	Юсов В.А. Хорошилов Ю.А.	Курсы внеурочной деятельности
Конкурс, посвященный Дню учителя	Сентябрь	Зам. по УВР Попова О.А.	
Районный конкурс фоторабот «Красота природы Кузбасса»	Сентябрь	Зам. по УВР Попова О.А.	
Конкурс рисунков «Мой учитель»	Октябрь	Педагог- организатор Равжаева А.А.	
Конкурс рисунков «Безопасный	Октябрь	Учитель ОБЖ	

переход»		Кудланов Е.В.	
Районный лесной конкурс «Подрост»	Октябрь	Зам. по УВР Попова О.А	
Районный конкурс макетов «Безопасные дороги глазами детей»	Октябрь	Зам. по УВР Попова О.А	
Оперативно-профилактическая операция «Каникулы!»	Октябрь, декабрь, март, май	Пестрецов Д.Ю.	
Акция «Вахта памяти»	Октябрь	Зам. по УВР Попова О.А.	
Районная экологическая акция «Живи, лес!»	Октябрь	Зам. по УВР Попова О.А	
Конкурс рисунков «Пусть всегда будет мама»	Ноябрь	Филиппова И.Н.	
Участие в международной игре «Русский медвежонок»	Ноябрь	Попова О.А.	
Районный конкурс, посвященный Дню Матери	Ноябрь	Зам. по УВР Попова О.А.	
Районный конкурс «Рождественский букет»	Ноябрь	Зам. по УВР Попова О.А.	
Акция «Вахта памяти»	Ноябрь	Зам. по УВР Попова О.А.	
Акция «Памяти жертв ДТП»	Ноябрь	Зам. по УВР Попова О.А.	
Конкурс «Новогодний кабинет»	Декабрь	Педагог- организатор Равжаева А.А.	
Конкурс «Новогодняя игрушка» (1-4 классы)	Декабрь	Педагог- организатор Равжаева А.А.	
День Конституции РФ	Декабрь	Бумаженко А.И	
Районный конкурс «Праздник к нам приходит!»	Декабрь	Зам. по УВР Попова О.А.	
Районный конкурс «Рождественский букет»	Декабрь	Зам. по УВР Попова О.А.	
Районные соревнования по спортивному ориентированию	Декабрь	Кудланов Е.В.	
Акция «Вахта памяти»	Декабрь	Зам. по УВР Попова О.А.	
Декада спорта и здоровья	Январь	Кудланов Е.В. Классные руководители	
Районный конкурс творческих работ «Календарь здоровья!»	Январь	Зам. по УВР Попова О.А	
Конкурс плакатов «Сохраним свой край потомкам»	Февраль	Бумаженко А.И.	
Месячник военно-патриотического воспитания, посвященный Дню защитника Отечества. Конкурс «Этих дней не смолкнет слава»	Февраль	классные руководители	

Месячник оборонно-массовой спортивной работы, посвященный Дню защитника Отечества	Февраль	Кудланов Е.В.
Фестиваль ГТО	Февраль	Кудланов Е.В.
Муниципальный этап межрегионального конкурса обучающихся ОО «Ученик года – 2021»	Февраль	Зам. по УВР Попова О.А
Конкурс детского творчества, посвященный Дню защитника Отечества	Февраль	Зам. по УВР Попова О.А
Районный конкурс творческих работ «Жизнь в гармонии с природой»	Февраль	Зам. по УВР Попова О.А
Районная экологическая акция «Птицегорад»	Февраль	Зам. по УВР Попова О.А, Бумаженко Л.Н.
Районный конкурс «Ученик года»	Март	Зам. по УВР Попова О.А.
«Дни защиты от экологической опасности»	Март	Бумаженко Л.Н.
Предметные олимпиады (нач. школа)	Март	Попова О.А.
Конкурс стихотворений о маме	Март	Педагог-организатор Равжаева А.А.
Соревнования по лыжным гонкам в зачет Спартакиады школьников и молодежи	Март	Пестрецов Д.Ю.
Районная олимпиада для выпускников начальной школы.	Март	Зам. по УВР Попова О.А.
Районная экологическая акция «Сохраним первоцветы Кузбасса!»	Март	Зам. по УВР Попова О.А.
Районная экологическая акция «Вода – это жизнь»	Март	Зам. по УВР Попова О.А.
Военно-патриотическая игра «Во славу Отечества»	Апрель	Кудланов Е.В.
Районная научно-практическая конференция учащихся (1-6 классы)	Апрель	Зам. по УВР Попова О.А.
Районный конкурс «Память жива...», посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»	Апрель	Зам. по УВР Попова О.А.
Районный конкурс детского творчества «Зеркало природы»	апрель	Зам. по УВР Попова О.А.
Районная экологическая акция «Вода – это жизнь»	апрель	Зам. по УВР Попова О.А., Бумаженко Л.Н.
Конкурс рисунков «Подвиг моего героя»	Май	Педагог-организатор Равжаева А.А.
Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»	Май	Педагог-организатор Равжаева А.А.
Конкурс рисунков «Природа родного	Май	Педагог-

края»		организатор Равжаева А.А.	
Экскурсия в музей крестьянского быта с. Красное	Июнь	Кл. руководители	
Конкурс чтецов «Поэты Кузбасса о родной земле»	Июнь	Зам. по УВР Попова О.А.	
Викторина «Что я знаю о своем родном крае»	Июнь	Бумаженко А.И.	
Организация самоуправления в классах и школе	Сентябрь	Зам. по УВР Попова О.А.	Самоуправление
Единый день самоуправления	Октябрь	Педагог-организатор Равжаева А.А. Зам. по УВР Попова О.А.	
Классный час «Мама, папа на работе» (2 класс, знакомство с профессиями родителей)	Октябрь	Кл. руководитель	Профориентация
Акция «Мой любимый учитель»	Октябрь	Зам. по УВР Попова О.А.	
Оперативно-профилактическая операция «Юный пассажир»	Февраль	Кудланов Е.В.	
Общешкольное родительское собрание «Мама всякие нужны - мамы всякие важны»	Октябрь	Педагог-организатор Равжаева А.А. Зам. по УВР Попова О.А.	Работа с родителями
Родительское собрание «Антитеррористическая акция. Меры безопасности»	Декабрь	Кудланов Е.В., кл. руководители	
Индивидуальная работа с родителями детей «группы риска»	Январь	Соц. педагог Юсова Т.А. Классные руководители	
Акция «Родительский урок»	Февраль	Соц. педагог Юсова Т.А.	
Единый день родительских собраний: «Безопасность детей на дорогах – забота общая»	Апрель	Зам. по УВР Попова О.А., Кудланов Е.В.	
Школьная линейка «Здравствуй, школа!»	1 сентября	Педагог-организатор Равжаева А.А.	Ключевые общешкольные дела
День безопасности дорожного движения.	Сентябрь	Учитель ОБЖ Кудланов Е.В.	
«Дерево мира» - акция ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь	Кл. руководители,	

		Педагог-организатор Равжаева А.А.	
Месячник безопасности (эвакуация)	Сентябрь	Пестрецов Д.Ю.	
Оперативно-профилактическая операция «Каникулы»	Декабрь	Пестрецов Д.Ю.	
Оперативно- профилактическая операция «Внимание – дети!»	Январь	Учитель ОБЖ Кудланов Е.В.	
Поздравление педагогов-ветеранов с праздником 8 марта	Март	Зам. по УВР Попова О.А.	
Благотворительная акция «Весенняя неделя добра»	Апрель	Зам. по УВР Попова О.А.	
Благотворительная акция «Ветеран» по благоустройству усадеб и ремонту в домах ветеранов ВОВ	Апрель	классные руководители Зам. по УВР Попова О.А.	
Субботники по уборке территории школы	Апрель	классные руководители Зам. по УВР Попова О.А.	
Акция «Ветеран живёт рядом»	Май	классные руководители	
Акция «Бессмертный полк»	Май	Педагог-организатор Равжаева А.А. классные руководители	
Акция «Память»	Май	Педагог-организатор Равжаева А.А. классные руководители	
«Последний звонок»	Май	Педагог-организатор Равжаева А.А.	
Торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы	Май	Педагог-организатор Равжаева А.А.	
Общешкольный праздник «Созвездие талантов»	Май	Педагог-организатор Равжаева А.А.	
Акция «Первое сентября»	Июнь-август	Соц. педагог Юсова Т.А	

Содержание	Сроки проведения	Ответственные	Модуль
ООО			
Составление списков детей «группы риска»	Сентябрь	Соц. педагог Юсова Т. А., кл. руководитель	Классное руководство
Участие в акции «Забота» (работа с детьми из малообеспеченных семей)	Сентябрь	Соц. педагог Юсова Т.А., кл. руководитель	
Составление списков на бесплатное питание	Сентябрь	Кл. руководители	
Беседа с учащимися о правилах поведения в школе и дома	Сентябрь	Кл. руководители	
Тематические кл. часы «Мир без наркотиков»	Октябрь	Классные руководители	
День матери	Ноябрь	Классные руководители	
День толерантности	Ноябрь	Классные руководители	
День народного единства (кл.час)	Ноябрь	Классные руководители	
Беседы с инспектором ПДН	Ноябрь	Савельева С.Н.	
«Живи в гармонии с природой» (кл. часы)	Январь	Классные руководители	
Тематические классные часы «Дом и честь»	Февраль	классные руководители.	
Классный час «Осторожно, пожар!»	Март	классные руководители	
Организация и проведение бесед по профилактике правонарушений (1-11 класс)	Март	Соц. педагог Юсова Т.А. классные руководители	
Субботники по уборке территории школы	Апрель	классные руководители Зам. по УВР Попова О.А.	
Благотворительная акция «Ветеран» по благоустройству усадеб и ремонту в домах ветеранов ВОВ	Апрель	классные руководители Зам. по УВР Попова О.А.	
Классный час «Красота родной природы»	Апрель	классные руководители	
Урок мужества «Победа!»	Май	Зам. по УВР Попова О.А. классные руководители	
Классный час «Этих дней немеркнущая слава!»	Май	классные руководители	
Проведение уроков семьи и семейных	Сентябрь	Кл. руководители	Школьный урок

ценностей			
Краеведческий урок «Родной свой край люби и знай»	Сентябрь	Бумаженко А.И.	
Оформление рекреации «День знаний»	1 сентября	Педагог-организатор Равжаева А.А.	Курсы внеурочной деятельности
Комплектование в классах групп, ответственных за дежурство в школе	Сентябрь	Зам. по УВР Попова О.А.	
Участие в акции «Молодежь против наркотиков»	Сентябрь	Зам. по УВР Попова О.А. Соц. педагог Юсова Т.А.	
Запись в спортивные секции: -волейбольная -футбольная -настольный теннис	Сентябрь	Юсов В.А. Хорошилов Ю.А.	
Районный конкурс фоторабот «Красота природы Кузбасса»	Сентябрь	Зам. по УВР Попова О.А.	
Проведение динамических перемен	В течение года	Дежурный класс	
Викторина «История земли Кузнецкой»	Сентябрь	Бумаженко А.И.	
Виртуальная Экскурсия в Музей шахтерской славы Кольчугинского рудника	Сентябрь	Кл. руководители	
Оформление стендов «Кузбасс – взгляд через века»	Сентябрь	Попова О.А.	
Фотовыставка «Люблю, Кузбасс твои просторы!»	Сентябрь	Педагог-организатор Равжаева А.А.	
Викторина «История Кузбасса»	Сентябрь	Бумаженко А.И.	
Конкурс сочинений «Я горжусь тобой, Кузбасс!»	Сентябрь	Пестрецова О.Н.	
Конкурс стихов о Кузбассе	Сентябрь	Пестрецова О.Н.	
Участие в акции «Молодежь против наркотиков»	Сентябрь	Зам. по УВР Попова О.А. Соц. педагог Юсова Т.А.	
Запись в спортивные секции: -волейбольная -футбольная -настольный теннис	Сентябрь	Юсов В.А. Хорошилов Ю.А.	
Месячник безопасности (эвакуация)	Сентябрь	Пестрецов Д.Ю.	
Районный конкурс фоторабот «Красота природы Кузбасса»	Сентябрь	Зам. по УВР Попова О.А.	
Конкурс рисунков «Мой учитель»	Октябрь	Педагог-организатор Равжаева А.А.	
Конкурс рисунков «Безопасный переход»	Октябрь	Учитель ОБЖ Кудланов Е.В.	
Оперативно- профилактическая	Январь	Учитель ОБЖ	

операция «Внимание – дети!»		Кудланов Е.В.
Турнир по теннису	Октябрь	Хорошилов Ю.А.
Районный лесной конкурс «Подрост»	Октябрь	Зам. по УВР Попова О.А
Районный конкурс макетов «Безопасные дороги глазами детей»	Октябрь	Зам. по УВР Попова О.А
Оперативно-профилактическая операция «Каникулы»	Октябрь, декабрь, март, май	Пестрецов Д.Ю.
Акция «Вахта памяти»	Октябрь	Зам. по УВР Попова О.А
Акция «Мой любимый учитель»	Октябрь	Зам. по УВР Попова О.А
Районная экологическая акция «Живи, лес!»	Октябрь	Зам. по УВР Попова О.А
Конкурс на лучшее новогоднее оформление	Ноябрь	Зам. по УВР Попова О.А
Походы по экологической тропе	Ноябрь	Классные руководители
Конкурс рисунков «Пусть всегда будет мама»	Ноябрь	Филиппова И.Н.
Конкурс «Сохраним елочку»	Ноябрь	Классные руководители
Участие в международной игре «Русский медвежонок»	Ноябрь	Шерина Р.А.
Районный конкурс, посвященный Дню Матери	Ноябрь	Зам. по УВР Попова О.А.
Районный конкурс «Рождественский букет»	Ноябрь	Зам. по УВР Попова О.А.
Районный тур предметных олимпиад	Ноябрь	учителя- предметники
Строительство снежного городка	Декабрь	Классные руководители
Оформление рекреации «Новый год»	Декабрь	Педагог- организатор Равжаева А.А.
Конкурс «Новогодний кабинет»	Декабрь	Педагог- организатор Равжаева А.А.
День Конституции РФ	Декабрь	Бумаженко А.И
Районный конкурс «Праздник к нам приходит!»	Декабрь	Зам. по УВР Попова О.А.
Районный конкурс «Рождественский букет»	Декабрь	Зам. по УВР Попова О.А.
Районные соревнования по спортивному ориентированию	Декабрь	Кудланов Е.В.
Первенство школы по волейболу	Декабрь	Юсов В.А.
Районный конкурс на лучший видеоролик о светоотражающем элементе «Чем ярче, тем безопаснее»	Январь	Зам. по УВР Попова О.А

Районная викторина «Заповедные земли»	Январь	Зам. по УВР Попова О.А
Районный конкурс творческих работ «Календарь здоровья!»	Январь	Зам. по УВР Попова О.А
Оформление рекреации «День защитников Отечества»	Февраль	Педагог-организатор Равжаева А.А.
Декада спорта и здоровья	Февраль	Кудланов Е.В. Классные руководители
Конкурс плакатов «Сохраним свой край потомкам»	Февраль	Бумаженко А.И.
Месячник военно-патриотического воспитания, посвященный Дню защитника Отечества. Конкурс «Этих дней не смолкнет слава»	Февраль	классные руководители
Акция «Родительский урок»	Февраль	Соц. педагог Юсова Т.А.
Месячник оборонно-массовой спортивной работы, посвященный Дню защитника Отечества	Февраль	Кудланов Е.В.
Фестиваль ГТО	Февраль	Кудланов Е.В.
Урок мужества, посвященный Дню защитников Отечества	Февраль	Бумаженко А.И.
Муниципальный этап межрегионального конкурса обучающихся ОО «Ученик года – 2021»	Февраль	Зам. по УВР Попова О.А
Конкурс детского творчества, посвященный Дню защитника Отечества	Февраль	Зам. по УВР Попова О.А
Районный конкурс творческих работ «Жизнь в гармонии с природой»	Февраль	Зам. по УВР Попова О.А
Районные соревнования «Школа безопасности»	Февраль	Кудланов Е.В.
Районный конкурс на знание государственной символики России и Кемеровской области	Февраль	Бумаженко А.И.
Оперативно-профилактическая операция «Юный пассажир»	Февраль	Кудланов Е.В.
Районная экологическая акция «Птицеград»	Февраль	Зам. по УВР Попова О.А, Бумаженко Л.Н.
Оформление рекреации «Международный женский день»	Март	Педагог-организатор Равжаева А.А.
Конкурс стихотворений о маме	Март	Педагог-организатор Равжаева А.А.
Поздравление педагогов-ветеранов с праздником 8 марта	Март	Зам. по УВР Попова О.А.
Соревнования по лыжным гонкам в зачет Спартакиады школьников и	Март	Пестрецов Д.Ю.

молодежи			
«Дни защиты от экологической опасности»	Март	Бумаженко Л.Н.	
Районная научно-практическая конференция учащихся	Март	Зам. по УВР Попова О.А.	
Районная экологическая акция «Сохраним первоцветы Кузбасса!»	Март	Зам. по УВР Попова О.А., Бумаженко Л.Н.	
Районная экологическая акция «Вода – это жизнь»	Март, апрель, май	Зам. по УВР Попова О.А. Бумаженко Л.Н.	
Благотворительная акция «Весенняя неделя добра»	Апрель	Зам. по УВР Попова О.А.	
Военно-патриотическая игра «Во славу Отечества»	Апрель	Кудланов Е.В.	
Районный конкурс «Память жива...», посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»	Апрель	Зам. по УВР Попова О.А.	
Районный конкурс детского творчества «Зеркало природы»	Апрель	Зам. по УВР Попова О.А.	
Первенство школы по мини-футболу	Май	Хорошилов Ю.А.	
Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»	Май	Педагог-организатор Равжаева А.А.	
Турниры по теннису, футболу, волейболу	Май	Хорошилов Ю.А. Юсов В.А.	
Неделя защиты детства	Июнь	классные руководители Попова О.А.	
Районный конкурс «Безопасное колесо»	Июнь	Кудланов Е.В.	
Организация самоуправления в классах и школе	Сентябрь	Зам. по УВР Попова О.А.	Самоуправление
Единый день самоуправления	Октябрь	Педагог-организатор Равжаева А.А. Зам. по УВР Попова О.А.	
Консультация для учащихся по вопросам профессионального самоопределения.	Сентябрь	Соц. педагог Юсова Т.А.	Профориентация
Оформление классного уголка по профориентации. “Твоя профессиональная карьера” “В мире профессий” “Слагаемые выбора профессии” (в течение года)	Сентябрь	Кл. руководители 8-11 классов	
Диагностика: анкета «Каким я себя вижу»	Сентябрь	Кл. руководители	
Практикум для родителей «Подготовка к ГИА»	Октябрь	Зам. по УВР Попова О.А.,	

		кл. руководители 9 и 11 классов	
Защита проектов участников профорientационного конкурса «Мечтая о будущей карьере!»	Ноябрь	Зам. по УВР Попова О.А.	
Презентация профессий Кузбасса	Ноябрь	Зам. по УВР Попова О.А. Кл. руководители	
Встреча со студентами Кемеровского сельхозинститута	Декабрь	Зам. по УВР Попова О.А.	
Акция «Профессия – ориентиры молодым»	Март	Зам. по УВР Попова О.А.	
Всероссийская акция «Неделя без турникетов»	Февраль	Зам. по УВР Попова О.А.	
Единый день родительских собраний: «Безопасность детей на дорогах – забота общая»	Сентябрь	Учитель ОБЖ Кудланов Е.В., Кл. руководители	Работа с родителями
Родительское собрание «Пути получения профессионального образования».	Сентябрь	Зам. по УВР Попова О.А. кл. руководитель	
Общешкольное родительское собрание «Мамы всякие нужны- мамы всякие важны»	Октябрь	Педагог- организатор Равжаева А.А. Зам. по УВР Попова О.А.	
Родительское собрание «Антитеррористическая акция. Меры безопасности»	Декабрь	Кудланов Е.В., кл. руководители	
Индивидуальная работа с родителями детей «группы риска»	Январь	Соц. педагог Юсова Т.А. Классные руководители	
Школьная линейка «Здравствуй, школа!»	1 сентября	Педагог- организатор Равжаева А.А.	Ключевые общешкольные дела
День солидарности в борьбе терроризмом 1-6кл.-1. «Дерево мира» - акция ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом 7-11 кл. - «Мы хотим в мире жить» - информационный час	Сентябрь	Кл. руководители, Педагог- организатор Равжаева А.А.	
Акция «Рука помощи», посвященная Международному дню пожилых людей	Сентябрь	Кл. руководители	
Месячник безопасности (эвакуация)	Сентябрь	Пестрецов Д.Ю.	
Акция по проведению Дня пожилого человека «Рука помощи»	Сентябрь	Зам. по УВР Попова О.А. Кл. руководители	
Акция «Безопасный переход «Зебра»	Сентябрь	Учитель ОБЖ Кудланов Е.В.	

Акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам	Октябрь	Классные руководители	
Акция «Памяти жертв ДТП»	Ноябрь	Зам. по УВР Попова О.А.	
Акция «Вахта памяти»	Декабрь	Зам. по УВР Попова О.А.	
День воинской славы России. День снятия блокады города Ленинграда	Январь	Бумаженко А.И.	
Районный конкурс «Ученик года»	Март	Зам. по УВР Попова О.А.	
День призывника	Апрель	Кудланов Е.В.	
Акция «Спорт против наркотиков»	Апрель	Кудланов Е.В.	
Акции «Ветеран живёт рядом»	Май	классные руководители	
Акция «Бессмертный полк»	Май	Педагог-организатор Равжаева А.А. классные руководители	
Акция «Сигарета не детский товар» в рамках областной акции «Здоровье» (по профилактике употребления ПАВ в ОУ)	Май	Миронова О.Н. Соц. педагог Юсова Т.А.	
«Последний звонок»	Май	Педагог-организатор Равжаева А.А.	
Общешкольный праздник «Созвездие талантов»	Май	Педагог-организатор Равжаева А.А.	
Торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы	май	Педагог-организатор Равжаева А.А.	
Неделя защиты детства	Июнь - август	классные руководители Попова О.А.	
Турниры по теннису, футболу, волейболу	Июнь - август	Хорошилов Ю.А. Юсов В.А.	
Районный конкурс «Безопасное колесо»	Июнь - август	Кудланов Е.В.	
Акция «Десант БДД»	Июнь - август	Кудланов Е.В.	

Содержание	Сроки проведения	Ответственные	Модуль
СОО			
Составление списков детей «группы риска»	Сентябрь	Соц. педагог Юсова Т.А., кл. рук.	Классное руководство
Участие в акции «Забота» (работа с детьми из малообеспеченных семей)	Сентябрь	Соц. педагог Юсова Т.А., кл.	

		рук.	
Акция «Рука помощи», посвященная Международному дню пожилых людей	Сентябрь	Кл. руководители	
Беседа с учащимися о правилах поведения в школе и дома	Сентябрь	Кл. руководители	
Составление списков на бесплатное питание	Сентябрь	Кл. руководители	
Беседы с инспектором ПДН	Ноябрь	Савельева С.Н.	
День народного единства (кл.час)	Ноябрь	Классные руководители	
«Живи в гармонии с природой» (кл. часы)	Январь	Классные руководители	
День воинской славы России. День снятия блокады города Ленинграда	Январь	Бумаженко А.И.	
Урок мужества, посвященный Дню защитников Отечества	Февраль	классные руководители.	
Организация и проведение бесед по профилактике правонарушений (1-11 класс)	Март	Соц. педагог Юсова Т.А. классные руководители	
Классный час «Осторожно, пожар!»	Март	классные руководители	
Проведение уроков семьи и семейных ценностей	Сентябрь	Кл. руководители	Школьный урок
Краеведческий урок «Родной свой край люби и знай»	Сентябрь	Бумаженко А.И.	
Оформление рекреации «День знаний»	Сентябрь	Педагог-организатор Равжаева А.А.	Курсы внеурочной деятельности
Участие в акции «Молодежь против наркотиков»	Сентябрь	Зам. по УВР Попова О.А. Соц. педагог Юсова Т.А.	
Запись в спортивные секции: -волейбольная -футбольная -настольный теннис	Сентябрь	Юсов В.А. Хорошилов Ю.А.	
Районный конкурс фоторабот «Красота природы Кузбасса»	Сентябрь	Зам. по УВР Попова О.А.	
Конкурс рисунков «Мой учитель»	Октябрь	Педагог-организатор Равжаева А.А.	
Акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам	Октябрь	Классные руководители	
Турнир по теннису	Октябрь	Хорошилов Ю.А.	
Районная экологическая акция «Живи, лес!»	Октябрь	Зам. по УВР Попова О.А.	
Районный лесной конкурс «Подрост»	Октябрь	Зам. по УВР	

		Попова О.А	
Районный конкурс макетов «Безопасные дороги глазами детей»	Октябрь	Зам. по УВР Попова О.А	
Акция по проведению Дня пожилого человека «Рука помощи»	Октябрь	Зам. по УВР Попова О.А. Кл. руководители	
Тематические кл.часы «Мир без наркотиков»	Ноябрь	Классные руководители	
Конкурс на лучшее новогоднее оформление	Ноябрь	Зам. по УВР Попова О.А	
Участие в международной игре «Русский медвежонок»	Ноябрь	Шерина Р.А.	
Конкурс «Сохраним елочку»	Ноябрь	Классные руководители	
День толерантности	Ноябрь	Классные руководители	
День матери	Ноябрь	Зам. по УВР Попова О.А.	
Походы по экологической тропе	Ноябрь	Классные руководители	
Районный конкурс, посвященный Дню Матери	Ноябрь	Классные руководители	
Районный тур предметных олимпиад	Ноябрь	учителя- предметники	
Строительство снежного городка	Декабрь	Классные руководители	
Оформление рекреации «Новый год»	Декабрь	Педагог- организатор Равжаева А.А.	
Конкурс «Новогодний кабинет»	Декабрь	Педагог- организатор Равжаева А.А.	
Районный конкурс «Праздник к нам приходит!»	Декабрь	Зам. по УВР Попова О.А.	
Районный конкурс «Рождественский букет»	Декабрь	Зам. по УВР Попова О.А.	
Районные соревнования по спортивному ориентированию	Декабрь	Кудланов Е.В.	
Декада спорта и здоровья	Январь	Кудланов Е.В. Классные руководители	
Первенство школы по волейболу	Январь	Юсов В.А.	
Районный конкурс на лучший видеоролик о светоотражающем элементе «Чем ярче, тем безопаснее»	Январь	Зам. по УВР Попова О.А	
Районная викторина «Заповедные земли»	Январь	Зам. по УВР Попова О.А	
Районный конкурс творческих работ «Календарь здоровья!»	Январь	Зам. по УВР Попова О.А	
Военно-патриотическая игра «Во славу Отечества»	Февраль	Кудланов Е.В.	

Оформление рекреации «День защитников Отечества»	Февраль	Педагог-организатор Равжаева А.А.
Месячник военно-патриотического воспитания, посвященный Дню защитника Отечества. Конкурс «Этих дней не смолкнет слава»	Февраль	классные руководители
Месячник оборонно-массовой спортивной работы, посвященный Дню защитника Отечества	Февраль	Кудланов Е.В.
Районный конкурс творческих работ «Жизнь в гармонии с природой»	Февраль	Зам. по УВР Попова О.А
Фестиваль ГТО	Февраль	Кудланов Е.В.
Районные соревнования «Школа безопасности»	Февраль	Кудланов Е.В.
Районный конкурс на знание государственной символики России и Кемеровской области	Февраль	Бумаженко А.И.
Оперативно-профилактическая операция «Юный пассажир»	Февраль	Кудланов Е.В.
Районная экологическая акция «Птицеград»	Февраль	Зам. по УВР Попова О.А, Бумаженко Л.Н.
Поздравление педагогов-ветеранов с праздником 8 марта	Март	Зам. по УВР Попова О.А.
Оформление рекреации «Международный женский день»	Март	Педагог-организатор Равжаева А.А.
«Дни защиты от экологической опасности»	Март	Бумаженко Л.Н.
Районная экологическая акция «Сохраним первоцветы Кузбасса!»	Март	Зам. по УВР Попова О.А., Бумаженко Л.Н.
Благотворительная акция «Весенняя неделя добра»	Апрель	Зам. по УВР Попова О.А.
Благотворительная акция «Ветеран» по благоустройству усадеб и ремонту в домах ветеранов ВОВ	Апрель	классные руководители Зам. по УВР Попова О.А.
Субботники по уборке территории школы	Апрель	классные руководители Зам. по УВР Попова О.А.
Районный конкурс «Память жива...», посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»	Апрель	Зам. по УВР Попова О.А.
Районный конкурс детского творчества «Зеркало природы»	Апрель	Зам. по УВР Попова О.А.
Акция «Спорт против наркотиков»	Апрель	Кудланов Е.В.
Районная экологическая акция	Апрель	Зам. по УВР

«Сохраним первоцветы Кузбасса!»		Попова О.А.	
Районная экологическая акция «Вода – это жизнь»	Март, апрель, май	Зам. по УВР Попова О.А.	
Конференция «Герой в моей семье»	Май	Педагог-организатор Равжаева А.А.	
«Последний звонок»	Май	Педагог-организатор Равжаева А.А.	
Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»	Май	Педагог-организатор Равжаева А.А.	
Торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы	Май	Педагог-организатор Равжаева А.А.	
Озеленение пришкольной территории (Аллея выпускников), разбивка клумб	Май	Юсова Т.А.	
Книжная выставка «300 лет Земли Кузнецкой»	Май - август	Бумаженко Л.Н.	
Конкурс презентаций «Кузбасс – мой край родной!»	Май	Попова О.А.	
Встреча с почетными жителями района	Май	Попова О.А., Бумаженко А.И.	
Неделя защиты детства	Июнь - август	классные руководители Попова О.А.	
Турниры по теннису, футболу, волейболу	Июнь - август	Хорошилов Ю.А. Юсов В.А.	
Районный конкурс «Безопасное колесо»	Июнь - август	Кудланов Е.В.	
Акция «Десант БДД»	Июнь - август	Кудланов Е.В.	
Комплектование в классах групп, ответственных за дежурство в школе	Сентябрь	Зам. по УВР Попова О.А.	Самоуправление
Организация самоуправления в классах и школе	Сентябрь	Зам. по УВР Попова О.А.	
Проведение динамических перемен	В течение года	Дежурный класс	
Единый день самоуправления	Октябрь	Педагог-организатор Равжаева А.А. Зам. по УВР Попова О.А.	
Оформление классного уголка по профориентации. “Твоя профессиональная карьера” “В мире профессий” “Слагаемые выбора профессии” (в течение года)	Сентябрь	Кл. руководители 8-11 классов	Профориентация
Конференция по проф. ориентации	Октябрь	Зам. по УВР Попова О.А.	

Практикум для родителей «Подготовка к ГИА»	Октябрь	Зам. по УВР Попова О.А, кл. руководители 9 и 11 классов	
Защита проектов участников профориентационного конкурса «Мечтая о будущей карьере!»	Ноябрь	Зам. по УВР Попова О.А.	
Презентация профессий Кузбасса	Ноябрь	Зам. по УВР Попова О.А. Кл. руководители	
Всероссийская акция «Неделя без турникетов»	Февраль	Зам. по УВР Попова О.А	
Презентация ВУЗов для школьников (11 класс)	Апрель	Кл. руководитель	
Акция «Профессия – ориентиры молодым»	Март	Зам. по УВР Попова О.А.	
Встреча со студентами ВУЗов (круглый стол)	Апрель	Зам. по УВР Попова О.А.	
Консультация для учащихся по вопросам профессионального самоопределения.	В течение года	Соц. педагог Юсова Т.А.	
Единый день родительских собраний: «Безопасность детей на дорогах – забота общая»	Сентябрь	Учитель ОБЖ Кудланов Е.В., Кл. руководители	Работа с родителями
Единый день родительских собраний: «Безопасность детей на дорогах – забота общая»	Сентябрь	Зам. по УВР Попова О.А., Кудланов Е.В.	
Родительское собрание «Пути получения профессионального образования».	Сентябрь	Зам. по УВР Попова О.А. кл. руководитель	
Общешкольное родительское собрание «Мамы всякие нужны- мамы всякие важны»	Октябрь	Педагог- организатор Равжаева А.А. Зам. по УВР Попова О.А.	
Индивидуальная работа с родителями детей «группы риска»	В течение года	Соц. педагог Юсова Т.А. Классные руководители	
Родительское собрание «Антитеррористическая акция. Меры безопасности»	Декабрь	Кудланов Е.В., кл. руководители	
Акция «Родительский урок»	Февраль	Соц. педагог Юсова Т.А.	
Школьная линейка «Здравствуй, школа!»	Сентябрь	Педагог- организатор Равжаева А.А.	Ключевые общешкольные дела
День солидарности в борьбе	Сентябрь	Кл. руководители,	

терроризмом 7-11 кл. - «Мы хотим в мире жить» - информационный час		Педагог- организатор Равжаева А.А.	
Месячник безопасности (эвакуация)	Сентябрь	Пестрецов Д.Ю.	
Оперативно- профилактическая операция «Внимание – дети!»	Январь	Учитель ОБЖ Кудланов Е.В.	
Акция «Вахта памяти»	Сентябрь	Зам. по УВР Попова О.А.	
Акция «Безопасный переход «Зебра»	Сентябрь	Учитель ОБЖ Кудланов Е.В.	
Оперативно-профилактическая операция «Каникулы»	Октябрь, декабрь, март, май	Пестрецов Д.Ю.	
Акция «Мой любимый учитель»	Октябрь	Зам. по УВР Попова О.А.	
День Конституции РФ	Декабрь	Бумаженко А.И	
Муниципальный этап межрегионального конкурса обучающихся ОО «Ученик года»	Февраль	Зам. по УВР Попова О.А.	
ПРайонная научно-практическая конференция учащихся	Март	Зам. по УВР Попова О.А.	
Школьная конференция с проектом «Герой в моей семье»	Май	Педагог- организатор Равжаева А.А.	
Акции «Ветеран живёт рядом»	Май	классные руководители	
Акция «Бессмертный полк»	Май	Педагог- организатор Равжаева А.А. классные руководители	
Акция «Сигарета не детский товар» в рамках областной акции «Здоровье» (по профилактике употребления ПАВ в ОУ)	Май	Миронова О.Н. Соц. педагог Юсова Т.А.	
Акция «Память»	Май	Зам. по УВР Попова О.А. классные руководители	
Общешкольный праздник «Созвездие талантов»	Май	Педагог- организатор Равжаева А.А.	
Неделя защиты детства	Июнь - август	классные руководители Попова О.А.	
Турниры по теннису, футболу, волейболу	Июнь - август	Хорошилов Ю.А. Юсов В.А.	
Районный конкурс «Безопасное колесо»	Июнь - август	Кудланов Е.В.	
Акция «Десант БДД»	Июнь - август	Кудланов Е.В.	

